



## **Программа Профориентационного минимума (продвинутый уровень) МБОУ Избердеевской СОШ**

### **I. Общие положения**

Настоящая программа содержит мероприятия по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначена для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Программа включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020); Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»; письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022); программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022).

### **II. Цели и задачи Профориентационного минимума**

**Цель:** формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников

образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **III. Мероприятия Профориентационного минимума продвинутого уровня (распределение по часам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	Каждый четверг
<b>6 классы</b>					
2.	Курс занятий (Направление «Урочная деятельность») Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф.	9	Вся параллель	Учителя предметники	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Деятельности (интерактивный сервис КИК)				
3.	<p>Практико-ориентированный модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»;</li> <li>2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ</li> <li>3. Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»</li> <li>4. Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор»</li> </ol>	4 4 2 2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
4.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Натуроведы»	3	Вся параллель	Ананских В.Н.	В течение учебного года
5.	Взаимодействие с родителями   Родительское собрание.	2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
<b>7 классы</b>					
6.	<p>Курс занятий (Направление «Урочная деятельность»)</p> <p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. Деятельности (интерактивный сервис КИК)</p>	9	Вся параллель	Учителя предметники	В течение учебного года
7.	<p>Практико-ориентированный модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»;</li> <li>2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ;</li> <li>3.Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»;</li> <li>4.Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор»</li> </ol>	4 4 2 2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
8.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Натуроведы»	3	Вся параллель	Ананских В.Н.	В течение учебного года
9.	Взаимодействие с родителями   Родительское собрание.	2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
					года
<b>8 классы</b>					
10.	Курс занятий (Направление «Урочная деятельность») Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. Деятельности (интерактивный сервис КИК)	9	Вся параллель	Учителя предметники	В течение учебного года
11.	1.Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»;	4	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
	2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ;	4			
	3.Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»;	2			
	4.Экскурсия на предприятие «Животноводческая ферма посёлка Троицкий	2			
12.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Агророботы»	2	Вся параллель	Ананских В.Н.	В течение учебного года
13.	Конкурсы профорientационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии	1	Вся параллель	Раев А.В., Гончарова М.В.	В течение учебного года
14.	Взаимодействие с родителями  Родительское собрание.	2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
<b>9 классы</b>					
15.	Курс занятий (Направление «Урочная деятельность») Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. Деятельности (интерактивный сервис КИК)	9	Вся параллель	Учителя предметники	В течение учебного года
16.	1.Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»;	4	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
	2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ;	4			
		2			
		2			

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	3.Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»; 4.Экскурсия на предприятие «Животноводческая ферма» посёлка Троицкий				
17.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Агрехимия»	2	Вся параллель	Полубинская Г.П.	В течение учебного года
18.	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии	1	Вся параллель	Раев А.В., Гончарова М.В.	В течение учебного года
19.	Взаимодействие с родителями  Родительское собрание.	2	Вся параллель	Классные руководители	В течение учебного года
<b>10 классы</b>					
20.	Курс занятий (Направление «Урочная деятельность») Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. Деятельности (интерактивный сервис КИК)	9 11	10 Б, 10 В 10 А	Учителя предметники Учителя предметники	В течение учебного года В течение учебного года
21.	Практико-ориентированный модуль 1.Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»; 2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ; 3.Экскурсия на предприятие «ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ»»; 4. Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»; 5. Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор»	4 4 1 2 1	10 Б, 10 В	Классные руководители	В течение учебного года
22.	Практико-ориентированный модуль 1.Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»; 2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ; 3.Экскурсия на предприятие «ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ»»; 4. Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»;	4 4 4 2 1 3	10 А	Классные руководители	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	5. Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор» 6. Конкурсы профориентационной направленности				
23.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Поколение NEXT»	3	Вся параллель	Полубинская Г.П.	В течение учебного года
24.	Профессиональное обучение	10	10А	Педагог психолог	В течение учебного года
25.	Взаимодействие с родителями   Родительское собрание.	2	10 Б, 10 В	Классные руководители	В течение учебного года
		4	10А	Классные руководители	В течение учебного года
<b>11 классы</b>					
26.	Курс занятий (Направление «Урочная деятельность») Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. Деятельности (интерактивный сервис КИК)	9	11 Б, 11 В	Учителя предметники	В течение учебного года
		11	11 А	Учителя предметники	В течение учебного года
27.	Практико-ориентированный модуль 1. Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»; 2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе ПРОФИЛУМ; 3. Экскурсия на предприятие «ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ»»; 4. Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»; 5. Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор»	4	11 Б, 11 В	Классные руководители	В течение учебного года
		4			
		1			
		2			
		1			
28.	Практико-ориентированный модуль 1. Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»; 2. Профессиональные пробы в онлайн-формате на платформе	4	11 А	Классные руководители	В течение учебного года
		4			
		4			

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	ПРОФИЛУМ; 3.Экскурсия на предприятие «ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ»»; 4. Экскурсия на предприятие «ООО Дубовое»; 5. Экскурсия на предприятие «Избердеевский элеватор» 6.Конкурсы профориентационной направленности	2 1 3			
29.	Дополнительное образование Программа дополнительного образования «Поколение NEXТ»	3	Вся параллель	Полубинская Г.П.	В течение учебного года
30.	Профессиональное обучение	10	11 А	Учителя предметники	В течение учебного года
31.	Взаимодействие с родителями  Родительское собрание.	2	11 Б, 11 В	Классные руководители	В течение учебного года
		4	11А	Классные руководители	В течение учебного года

#### IV. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.