

«Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях” во всех образовательных учреждениях ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведение которого определено федеральными нормативными правовыми актами.

Методика СПТ, позволяет диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся. СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов.

По итогам проведения СПТ образовательное учреждение организует профилактическую работу с учащимися.

Что учесть при планировании профилактической работы:

1. Профилактические мероприятия должны быть направлены на снижение риска вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, создания в школе благополучного психологического климата, развития стратегий и навыков конструктивного, ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.
2. Для эффективной организации профилактической работы необходимо соблюдение комплексного подхода – классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог должны действовать сообща под общим руководством заместителя директора по УВР или ВВВР.
3. Профилактическая работа включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий, организацию индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».
4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями системы профилактики позволит организовать профилактические мероприятия на более высоком уровне.

План профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
Диагностическая деятельность			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.	Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»	Апрель - май	Педагог-психолог
Профилактическая деятельность			
Для учащихся:			
3.	Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Территория роста»	Декабрь - апрель	Педагог-психолог
4.	Проект «Час здоровья» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних	Декабрь - апрель	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Конкурс социальных роликов по профилактике употребления ПАВ «Здоровым быть здорово!»	Январь	Педагог-организатор
6.	Акция «Жизнь здесь и сейчас!»	Март	Педагог-организатор
7.	Деятельность волонтерского движения «Дай руку!» (включение подростков в социально значимые дела)	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
Для педагогов:			
8.	Групповая консультация «Признаки употребления учащимися наркотических средств и ПАВ. Действия педагога при выявлении учащихся группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Практикум «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Для родителей:			
10.	Родительское собрание «Как защитить ребенка от деструктивного воздействия среды» (1-4 классы)	Декабрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Родительское собрание «Причины и признаки употребления наркотических средств и ПАВ. Что делать родителям» (5-11 класс)	Февраль	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

12.	Семинар-практикум «Факторы риска и защиты как воспитать успешную личность»	Март	Педагог-психолог
Коррекционная деятельность			
13.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска»	В соответствии со сроками программы	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Индивидуальные психологические консультации для учащихся и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная деятельность			
15.	Размещение на официальном сайте школы памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) «Признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними», «Профилактика зависимого поведения»	Ноябрь	Администратор школьного сайта
16.	Размещение буклетов, видео-презентаций на темы «Влияние семейного воспитания на формирование зависимого поведения», «Наркомания. Как уберечь ребенка от беды»»	2 раза в год (декабрь, май)	Педагог-психолог, социальный педагог

Памятка

Организация профилактической работы по итогам СПТ

Индивидуальное сопровождение учащихся с явным и латентным риском

Цель: снижение влияния факторов риска, формирование психологической устойчивости

Классный руководитель:
Анализ участия учащихся в социально значимой, досуговой деятельности.
Обеспечение занятости учащихся; включенность в дела класса, школы.

Педагог-психолог:
Проведение тренингов личностного роста для групп учащихся, индивидуальных занятий
Индивидуальные психологические консультации

Социальный педагог:
Ведение карт индивидуальной профилактической работы с учащимися.
Проведение профилактических бесед, интерактивных занятий.
Включение учащихся в социально значимую деятельность (волонтерство).

Просветительская работа с учащимися 7-11 классов

Цель: профилактика вовлечения учащихся в зависимое поведение

Классный руководитель:
Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с целью формирования положительного психологического климата в классе, навыков уверенного и ответственного поведения.
Проведение родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, формирования личности подростка.

Педагог-психолог:
Проведение тренинговых занятий, психологических игр с классом с использованием технологий коучинга, коппинг-стратегий, Soft skills.
Проведение практикумов для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка.

Социальный педагог:
Проведение для учащихся и родителей мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, правовое просвещение.

Педагог-организатор:
Проведение для учащихся общешкольных мероприятий, акций, фестивалей и т.п., направленных на формирование ценностного отношения к здоровью, социальной активности.