

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Избердеевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина
Петровского района Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим советом
(протокол №1 от 29 августа 2017г.)

Утверждена приказом МБОУ Избердеевской сош
№238 от 01-сентября 2017г.
Директор
МБОУ Избердеевской сош:  Э.А. Раева



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программ:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2013 года);
- ✓ Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
- ✓ Закон Тамбовской области от 01.10.2013г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017 №506);
- ✓ приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2001, 01.02.2012 № 74);
- ✓ приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 05.07.2017 № 629);
- ✓ - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- ✓ Устав МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы;

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень). Программа курса «ОБЖ» для учащихся 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией Воробьёва Ю.Л.- Москва. Издательство «Астрель».

Обоснованием выбора для разработки рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности явилось то, что в данной программе реализуется методическая концепция, которая заключается в целенаправленном развитии мышления всех обучающихся в процессе усвоения программного содержания. Критерием развития мышления в русле данной концепции является сформированность таких приёмов умственной деятельности, как анализ и синтез, сравнение, аналогия, классификация и обобщение.

Место и роль предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение ОБЖ на ступени среднего общего образования отводится не менее 68 часов из расчёта 1 часа в неделю. Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и ЧС, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей.

Структурно программа курса ОБЖ для среднего общего образования состоит из двух разделов: безопасность и защита человека в опасных и ЧС; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Учебные вопросы распределяются с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 классов на базе МБОУ Избердеевская сош в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по ОБЖ
за курс среднего общего образования**

Наименование разделов и тем	10 класс
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	18
Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	8
Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	2
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1
ГО составная часть обороны страны	10
ГО основные понятия и определения, задачи ГО	1
Современные средства поражения	1
Оповещение населения об опасностях	1
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2
Средства индивидуальной защиты населения	2
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	2
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Основы медицинских знаний профилактика инфекционных заболеваний	3
Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
Основы здорового образа жизни	4
ЗОЖ и его составляющие	1
Биологические ритмы и работоспособность человека	1
Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека	1
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
Раздел 3. Правила дорожного движения.	9
Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1
Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.	1
Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия.	1
Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1
Законы дорожного движения. Проезд перекрёстков. Движение в жилых зонах.	1
Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов.	1
Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка транспорта.	1
Обобщающее занятие.	1
ИТОГО	34
Из них приходится на:	
<i>Контрольные работы</i>	6
<i>Практические работы</i>	6

Наименование разделов и тем	11 класс
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Основы здорового образа жизни	4
Правила личной гигиены и здоровья	1
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1
Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1
СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе	1
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
Первая медицинская помощь при ранениях	2
Первая медицинская помощь при травмах	3
Первая медицинская помощь при остановке сердца	2
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	13
Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6
Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1
ГО - составная часть обороны страны	7
ГО основные понятия и определения, задачи ГО	1
Современные средства поражения	1
Оповещение населения об опасностях	1
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
Средства индивидуальной защиты населения	1
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1
Раздел 3. Правила дорожного движения.	9
Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1
Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1
Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.	1
Улица полна неожиданностей. Причины ДТП и их последствия.	1
Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
Закон РФ «О безопасности дорожного движения».	1
Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП.	2
Обобщающее занятие.	1
ИТОГО	34
Из них приходится на:	
Контрольные работы	6
Практические работы	6

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная форма организации учебного процесса – урок. В зависимости от цели формы проведения урока могут быть следующие:

- ✓ Урок-лекция;
- ✓ Урок-практикум (практикум с элементами контроля, практикум с элементами консультации);
- ✓ Коллективный способ обучения, взаимообмен карточками-заданиями, работа в парах постоянного состава, работа в группах;
- ✓ Контроль.

Технологии обучения

Основные технологии обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение – обучение, основанное на общении, компьютерные методы

Определяющим при этом является уровень обязательной подготовки. На его основе формируются более высокие уровни овладения материалом.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Специфика форм и методов контроля
Предварительный	Фронтальный устный; Фронтальный письменный	Беседа; Тестирование	Тест включает небольшое количество заданий, результаты, выполнения которых проверяются сразу же самими учащимися и оцениваются при помощи качественных оценок.
Текущий	Фронтальный и индивидуальный устный и письменный; Комбинированный	Беседа; индивидуальный опрос; выполнение практической работы; подготовка сообщений; работа с дидактическими карточками	Применение различных методов контроля на разных уроках; одновременное применение различных методов при комбинированном контроле.
Промежуточный	Фронтальный письменный	Тестирование	Применение различных типов тестовых заданий (с выбором одного или нескольких вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности, с пропуском слов, требующих свободного ответа).
Тематический	Фронтальный письменный	Тестирование	Применение различных типов тестовых заданий; оценивание с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА(СТУПЕНИ)

Требования к уровню подготовки обучающихся 10-ых классов

а) знать:

- ✓ правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- ✓ правила безопасного поведения на воде;
- ✓ возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- ✓ различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- ✓ правила поведения в криминогенных ситуациях,
- ✓ правила поведения на природе;
- ✓ правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- ✓ возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- ✓ основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС;
- ✓ основные хронические неинфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- ✓ инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- ✓ основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

б) владеть навыками:

- ✓ понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- ✓ безопасного поведения на дорогах;
- ✓ использования первичных средств пожаротушения и пожаро - технического вооружения при возникновении пожара;
- ✓ оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- ✓ определения сторон горизонта, движения по азимуту, разведения костров и приготовления пищи на костре;
- ✓ выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, использования индивидуальных средств защиты;
- ✓ приёмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах.

в) иметь представление:

- ✓ об основных правилах поведения при смене климатогеографических условиях и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- ✓ о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, и правилах безопасного поведения;
- ✓ об основных положениях здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников по предмету ОБЖ

В результате освоения обязательного минимума содержания программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования выпускники школы должны:

а) знать:

- ✓ основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ особенности прохождения военной службы в различных видах Вооруженных Сил Российской Федерации и других войсках, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина;

- ✓ порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет.
- ✓ Обучаемые должны иметь представление:
- ✓ об организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- ✓ о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования для защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье;
- ✓ о воинской обязанности и военной службе;
- ✓ о порядке организации элементов управления отделением, расчетом и экипажем.

б) владеть навыками:

- ✓ понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- ✓ в использовании индивидуальными средствами защиты;
- ✓ в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, обморожениях, тепловом и солнечных ударах, поражениях электрическим током;
- ✓ в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- ✓ в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости к гипоксии;
- ✓ в выполнении двух-трех приемов рукопашного боя;
- ✓ в подготовке и правилах поведения в туристическом походе;
- ✓ в выполнении заданий, определенных условиями слета-соревнования «Школа безопасности»;
- ✓ в знании воинских званий, военной геральдики, принадлежности военнослужащих к войскам министерства (ведомства), виду Вооруженных Сил Российской Федерации и роду войск.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ УЧЕБНИКЕ

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией Воробьева Ю.Л.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Издательство «Астрель».

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией Воробьева Ю.Л.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Астрель».

- ✓ **Основные функции учебников** - передача теоретической информации и привитие обучающимся качеств, необходимых для самостоятельной познавательной деятельности. В учебнике системно изложен материал (факты, понятия, закономерности, последовательность и логика возникновения и развития ЧС). Он поможет обучающимся совершенствовать и самостоятельно пополнять приобретённые на уроках ОБЖ знания и умения. Учебник выступает не только информатором, но и организатором самостоятельной работы обучающихся.
- ✓ **Главная цель учебников** – создать у обучающихся представление о ЧС техногенного и природного характеров, причинах их возникновения, факторах опасностях и последствиях, научить предвидеть, распознавать и оценивать их опасное влияние, а также дать теоретические знания и сформировать практические навыки по безопасному поведению до, во время и после аварий и катастроф.
- ✓ **Содержание учебников** определяется и богатым методическим аппаратом. Вопросы и задания размещены в различных частях учебника и несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задаётся с целью проверки знаний разнообразных факторов, цифр или иной конкретной информации, другие с целью сопоставления различных сведений и выбора из

нескольких возможных вариантов единственно правильного решения. Приводятся короткие, наводящие вопросы, позволяющие на основе имеющихся у обучающихся знаний постепенно подвести их к правильному ответу. Кроме того, в учебнике приведено много ситуационных задач, которые позволят обучающимся анализировать различные ситуации, прогнозировать их последствия и принимать самостоятельно реальные правильные решения.

- ✓ ***Иллюстрированный аппарат учебников*** также обращает на себя внимание. Каждая тема проиллюстрирована таким образом, что позволяет обучающимся сопоставлять содержание текста с тем или иным образом, ситуацией, причинами и факторами опасностей, правилами безопасного поведения.
- ✓ ***В конце каждого учебника*** помещён словарь терминов и определений, который составлен в соответствии с существующими ГОСТами и нормативно-правовыми документами.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем'.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Содержание программы. 10 класс, ОБЖ

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Вид хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов действий, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

II. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны.

Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты населения

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение

для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и трудоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

IV. Правила дорожного движения.

Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.

Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия.

Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах.

Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов.

Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка транспорта.

Обобщающее занятие.

Основы военной службы -34 часа.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

1.1. История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

1.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

1.3. Функции и основные задачи Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

1.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству

Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

2.2. Памяти поколений - дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

2.3. Дружба, войсковое товарищество - основа воинской боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция российской армии и флота.

3. Символы воинской чести

3.1. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

3.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», звание «Герой Российской Федерации».

3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

4. Основы практической подготовки к военной службе.

4.1. Обязательная подготовка к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

4.2. Размещение и быт военнослужащих.

4.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

4.4. Организация караульной службы, обязанности часового.

4.5. Строи и управление ими.

4.6. Строевые приёмы и движение без оружия.

4.7. Воинское приветствие.

4.8. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

4.9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

4.10. Тактическая подготовка.

Основы военной службы

(практические занятия во внеурочное время) – 40 часов

1.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями и правилами безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

1.2. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

1.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

1.4. Организация караульной службы, обязанности часового

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

1.5. Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении,

1.6. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

1.7. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

1.8. Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей

Учебно-тематический план по ОВС для 10 класса

Наименование разделов и тем	10 класс
Раздел 1. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества	7
История создания Вооружённых Сил России	1
Организационная структура ВС.	1
Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	2
Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.	2
Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1
Раздел 2. Боевые традиции ВС России.	5
Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1
Дни воинской славы России(1242-1714)	1
Дни воинской славы России(1790-1918)	1
Дни воинской славы России(1918-1945)	1
Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Раздел 3. Символы воинской чести	3
Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
Ритуалы ВС РФ	1
Раздел 4. Основы практической подготовки к военной службе.	19
Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1
Размещение и быт военнослужащих.	1
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1
Организация караульной службы, обязанности часового.	1
Строй и управление ими.	2
Строевые приёмы и движение без оружия.	2
Воинское приветствие.	1
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	4
Приёмы и правила стрельбы из автомата.	3
Тактическая подготовка.	3
ИТОГО	34
Из них приходится на:	
Контрольные работы	6

Основы военной службы
(практические занятия на базе МОУ Избердеевской сош
и воинской части г. Мичуринска)

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	Практических
Начальная военная подготовка в войсках	1	-
Размещение и быт военнослужащих	3	3
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4	4
Организация караульной службы, обязанности часового.	4	4
Строевая подготовка	5	5
Огневая подготовка	14	14
Тактическая подготовка	4	4
Физическая подготовка	5	5
ИТОГО	40	39

Содержание программы 11 класс, ОБЖ

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровья

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях.

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях

(практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах

(практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации

II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к

безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Вид хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов действий, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

III. Правила дорожного движения.

Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.

Улица полна неожиданностей. Причины ДТП и их последствия.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП.

Обобщающее занятие.

Учебно-тематический план по ОБЖ для 10-х классов

№ урока	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	18
1-8	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	8
9-18	ГО составная часть обороны страны	10
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
19-21	Основы медицинских знаний, профилактика инфекционных заболеваний	3
22-25	Основы здорового образа жизни	4
26-34	Правила дорожного движения	
	Контрольные работы	6
	Практические работы	6
	Всего	34

Учебно-тематический план по ОВС для 10-х классов

№урока	Тема	Количество часов
1-7	Раздел 1. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества	7
8-12	Раздел 2. Боевые традиции ВС России.	5
13-16	Раздел 3. Символы воинской чести	3
17-34	Раздел 4. Основы практической подготовки к военной службе.	19
	Контрольные работы	6
	Практические работы	4
	Всего	34

Учебно-тематический план по ОБЖ для 11-ых классов

№урока	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
1-4	Основы здорового образа жизни	4
5-12	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8
	Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	13
13-18	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6
19-26	ГО составная часть обороны страны	7
27-34	Раздел 3. Правила дорожного движения.	9
	Контрольные работы	6
	Практические работы	6
	Всего	34

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Нормативные программные документы

1. ОБЖ. Сборник нормативных документов Министерства образования РФ, сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа.

2. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ, авт.- сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. – М.: Дрофа.

3. Программа курса « ОБЖ» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа.

Литература для учителя

1. Миронов С.К. ОБЖ. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. – М.: Дрофа.

2. Крючек Н.А, Миронов С. К., Мишин Б.И. ОБЖ. Методические рекомендации по оборудованию кабинета ОБЖ в общеобразовательном учреждении. – М.: Дрофа, 2006.

3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе « ОБЖ» 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

4. Латчук В.Н, Марков В.В, Фролов М.П. ОБЖ. 10-11 классы: дидактические материалы. – М.: Дрофа.

5. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС.

6. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

7. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

Литература для ученика

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова. – М.; Просвещение.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательство АСТ-ЛТД.

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО.

Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. – Москва: Армпред.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

Пикуль В.С. Живая связь времён. Размышление. – М.: Воениздат.

Рощин Л. Наши воинские символы. – М.: ДОСААФ.

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2
Седых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
Суворов А. Наука побеждать. – М.: Просвещение.
100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда».
Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова].
Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение.
Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Совет безопасности РФ

<http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ

<http://www.mvd.ru>

МЧС России

<http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ

<http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ

<http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ

<http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ

<http://www.fsgv.ru>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

<http://www.mecom.ru/goshydro/pub/rus/index.htm>

Федеральная пограничная служба

<http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности

<http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал

<http://www.gov.ed.ru>

Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

<http://www.beluno.ru>

Белгородский региональный институт ПКППС

<http://ipkps.bsu.edu.ru/>

Академия повышения квалификации работников образования

<http://www.apkro.ru>

Федеральный российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.km.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.uroki.ru>

Журнал «Курьер образования»

<http://www.courier.com.ru>

Журнал «Вестник образования»

<http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига»

<http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «1 сентября»

<http://www.1september.ru>

Издательский дом «Армпресс»

<http://www.armpress.info>

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)

<http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности

<http://www.opasno.net>

Личная безопасность

<http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка)

http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Компьютер.

2) Мультимедийный проектор.

3) Аптечка.

4) Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм); средства индивидуальной защиты: противогазы.

5) Использование видеороликов и презентаций.

Приложение № 1

к рабочей программе по основам военной службы

Календарно – тематическое планирование по основам военной службы для учащихся 10
А, 10 Б классов на 2017-18 учебный год.

Учитель: Максимов А.А.

Тема урока	Кол-во часов	Дата прохождения		Вид, форма контроля
		План	Факт	
Раздел 1. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества	7			
История создания Вооружённых Сил России	1			Предварительный (беседа)
Организационная структура ВС. История их создания и предназначение.	1			текущий
Виды ВС, рода войск.	2			текущий
Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.	2			текущий
Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ	1			Тематический (фронтальный письменный)
Раздел 2. Боевые традиции ВС России.	5			
Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1			Предварительный (беседа)
Дни воинской славы России (1242-1714)	1			текущий
Дни воинской славы России (1790-1918)	1			
Дни воинской славы России (1918-1945)	1			
Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1			Тематический (фронтальный письменный)
Раздел 3. Символы воинской чести	3			
Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1			Предварительный (беседа)
Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1			текущий
Ритуалы ВС РФ	1			Тематический (фронтальный письменный)
Раздел 4. Основы практической подготовки к военной службе	19			
Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1			Предварительный (беседа)
Размещение и быт военнослужащих.	1			текущий
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1			текущий
Организация караульной службы, обязанности часового.	1			текущий
Строй и управление ими.	2			текущий
Строевые приёмы и движения без оружия.	2			Тематический, тестирование

Воинское приветствие.	1			Предварительный (беседа)
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	4			текущий
Приёмы и правила стрельбы из автомата.	3			текущий
Тактическая подготовка.	3			текущий

Тема урока	Кол-во часов	Дата прохождения		Вид, форма контроля
		план	факт	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	18			
Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	8			
Безопасность и защита человека	2			Предварительный (беседа)
Автономное существование				текущий
Терроризм – угроза обществу	1			текущий
Уголовная ответственность. УК РФ Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			текущий
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2			текущий
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера				Контрольная работа
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1			текущий
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1			Тематический (фронтальный письменный)
ГО составная часть обороны страны	10			
ГО основные понятия и определения, задачи ГО	1			Предварительный (беседа)
Современные средства поражения	1			текущий
Оповещение населения об опасностях	1			текущий
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2			текущий
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени				Самостоятельная работа
Средства индивидуальной защиты населения	2			текущий
Средства индивидуальной защиты населения				Самостоятельная работа
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	2			текущий
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС				Самостоятельная работа
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1			Тематический (фронтальный письменный)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7			
Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1			текущий
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2			текущий
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика				текущий
Основы здорового образа жизни	4			
ЗОЖ и его составляющие	1			Предварительный (беседа)
Биологические ритмы и работоспособность человека	1			текущий
Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека	1			текущий
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			Текущий (доклады)
Правила дорожного движения	9			
Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1			Текущий
Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1			Текущий
Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.	1			Текущий
Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия.	1			Текущий
Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1			Текущий
Законы дорожного движения. Проезд перекрёстков. Движение в жилых зонах.	1			Текущий
Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов.	1			Текущий
Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка транспорта.	1			текущий
Обобщающее занятие.	1			Контрольная работа

Приложение № 3
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Календарно – тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 11 А класса на 2017-18 учебный год.

Учитель: Максимов А.А.

Тема урока	Кол-во часов	Дата прохождения		Вид, форма контроля
		план	факт	
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
Основы здорового образа жизни	4			
Введение ЗОЖ	2			Предварительный (беседа)
Нравственность и здоровье.				текущий
СПИД и его профилактика	1			текущий
Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1			текущий
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8			
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			текущий
Первая медицинская помощь при ранениях	2			Предварительный (беседа)
Первая медицинская помощь при ранениях				Практическая работа
Первая медицинская помощь при травмах	3			Практическая работа
Первая медицинская помощь при травмах				текущий
Зачёт: «Первая медицинская помощь при травмах»				Тематический (фронтальный письменный)
Первая медицинская помощь при остановке сердца	2			текущий
Первая медицинская помощь при остановке сердца				Практическая работа
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	13			
Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6			
Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1			текущий
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1			текущий
Уголовная ответственность несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			текущий
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1			текущий
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1			Предварительный (беседа)

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1			Тематический (тестирование)
ГО - составная часть обороны страны	7			
ГО основные понятия и определения, задачи ГО	1			текущий
Современные средства поражения	1			текущий
Оповещение населения об опасностях	1			текущий
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1			текущий
Средства индивидуальной защиты населения	1			текущий
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1			текущий
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1			Тематический (тестирование)
Правила дорожного движения	9			
Основы государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1			текущий
Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1			текущий
Водитель – главный участник дорожного движения. Требования, предъявляемые к водителю.	1			Текущий
Улица полна неожиданностей. Причины ДТП и их последствия.	1			Текущий
Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1			Текущий
Закон РФ «О безопасности дорожного движения».	1			Текущий
Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП.	2			Текущий
Обобщающее занятие.	1			Контрольная работа