

**Номинация практики:** «Воспитательные практики классного руководителя»  
Седых Любовь Викторовна, учитель биологии, классный руководитель 9Б класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина Петровского района Тамбовской области

**Название воспитательной практики:** «Воспитание гражданского сознания подростков через проектную технологию».

**Цель воспитательной практики:** формирование духовно - нравственной личности, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развиваются экологическое мышление и мировоззрение, реализуемые в виде совокупности конкретных действий и поступков учащихся, связанных с гражданским и патриотическим сознанием. В коммуникации и деятельности актуализировать патриотические чувства уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности через переживание и осознание исторической ситуации защиты страны, значения памяти в жизни и подвиге человека.

**Задачи воспитательной практики:**

1. совершенствование знаний по цветоводству и ландшафтному дизайну;
2. прививание элементарного опыта практической природоохранной деятельности;
3. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к результатам своего творчества;
4. формирование патриотических качеств личности;
5. воспитание гражданской и социальной активности, уважения к истории и памяти погибших;
6. развитие самостоятельной практической и творческой деятельности;
7. оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

**Участники Практики:** классный руководитель, учащиеся 9 класса, учителя -предметники, консультанты – преподаватели МичГАУ, научный сотрудник музея истории Петровского района Ключева В.Н.

**Оригинальная идея воспитательной практики:**

Являясь руководителем центра экотехнологий и естествознания, вместе со своим классом и руководителем проекта Орловой Т.А, приняла участие в разработке и реализации социального проекта «Ландшафтный дизайн - проект Звезда Победы».

Воспитательной практика построена на основе проектной деятельности, полностью соответствует подростковому возрасту, строится на работе с историческим материалом, помогает полноценно погрузиться в атмосферу глубокого уважения к героическому поколению, пережившего все тяготы

военного времени. Является эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эта работа может рассматриваться, как часть системы социального становления личности.

**Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики:** у школьного сообщества есть чувство ответственности за свою школу и желание изменить её облик к лучшему. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся. Участок нашего класса оказался рядом с памятником «Неизвестному солдату», который находится на территории нашей школы. Так, неслучайно, возникла идея проекта декорировать клумбу в виде звезды. Красная звезда – это символ мужества и Победы. Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное. К тому же, объединённые одной идеей, мы сплачиваемся как коллектив. Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить пришкольный участок, но и желание отпраздновать данную важную для всего мира дату, не забывать ветеранов и просвещать молодое поколение. Память живёт в сердцах ветеранов, родственников, в добрых делах людей, направленных на благополучие и процветание нашей Родины. Доброе дело нашего школьного сообщества - оформление цветочной клумбы «Звезда Победы» - это память о тех, кто ценой своей жизни создал Победу. Такой цветник станет настоящим подарком жителям села к светлому празднику Победы.

## **Описание основных этапов реализации воспитательной практики:**

### **I. Подготовительный этап**

- Создать инициативный штаб, в задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели.
- Разработать технические требования к проекту благоустройства школьных клумб: составить примерный перечень инструментов, органических удобрений и других материалов, которые потребуются (декоративно-цветочное оформление).

### **II. Проектировочный этап**

- Познакомиться с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, рекламные буклеты, советы знакомых любителей-цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы; изучить варианты оформления цветочных композиций, посвящённых 9 Мая.
- Разработать топографический план участка.
- В лаборатории агрохимических исследований провести анализ рН среды почвы.

Для определения кислотности почвы нашего участка за 2 недели перед посадкой мы взяли образцы почвы с южного, восточного, западного и северного участков.

### **Определение pH водной вытяжки**

pH водной вытяжки из почвы характеризует активную кислотность почвенного раствора, которая оказывает непосредственное влияние на корни растений и почвенные микроорганизмы.

На весах отвесили 20г сухой просеянной почвы. Поместили её в колбу ёмкостью 100мл и прилили 50мл дистиллированной воды. Колбу с содержимым взболтали от руки в течение нескольких минут и оставили в покое до следующего дня. На следующий день отфильтровали раствор и взяли в пробирку 5мл вытяжки. Затем при помощи ЛабДиска Химия определили pH среду. Полученные результаты внесли.

**Вывод:** по результатам опыта почвы пришкольного участка нейтральные, что благоприятно будет сказываться на росте и развитии наших растений.

- Разработать эскиз по оформлению цветочной клумбы;
- Разработать посадочный чертёж;
- Изучить растения – однолетники, наиболее подходящие для посадки на участке пришкольного участка, рассмотреть правила ухода за растениями клумбы.
- Купить семена цветочных культур, посадочный материал, заготовить ёмкости для выращивания рассады, выбрать состав почвосмеси, изучить потребности цветочных культур, выбранных для композиции, к условиям выращивания их рассады.
- Провести посев семян цветов.
- Создать оптимальные условия для роста и развития сеянцев.
- Провести пикировку сеянцев.
- Регулярно проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием рассады.
- Регулярно осуществлять технологии по уходу за рассадой (полив, поддержание светового и температурного режима, подкормки).
- Вырастить качественную рассаду цветочных культур.

### **III. Практический этап**

- Изучить, распланировать и разметить место для клумбы.
- Подготовить почву для посадки рассады.
- Посадить цветочную рассаду по схеме композиции.
- Регулярно ухаживать за клумбой: полив, подкормка, прополка.

#### **Характеристика клумбы**

Цветочная клумба имеет форму пятиконечной звезды с контуром.

Радиус звезды – 7м50см, длина дуги – 9м42см.

Количество цветов:

- Сальвия сверкающая – 1000 штук, цинерария серебристая – 250 штук.

Общее количество цветов:  $1000 + 250 = 1250$  штук.

#### IV. Заключительный этап

- Рассчитать смету расходов на создание цветочной клумбы:

а) приобретение почвосмеси

№ п/п	Название почвосмеси	Количество пакетов	Масса пакета, л	Цена 1 пакета, руб.	Стоимость, руб.
1	Грунт «Универсальный»	20	10	60	1200
<b>Итого:</b>					<b>1200</b>

б) выращивание рассады самостоятельно в условиях школы

№ п/п	Название цветка	Количество пакетиков	Количество семян в 1 пакетике	Цена 1 пакетика, руб.	Стоимость, руб.
1	Сальвия	10	100	30	300
2	Цинерария	5	50	25	125
<b>Итого:</b>					<b>425</b>

в) закупка рассады у частных продавцов по рыночной цене

№ п/п	Название цветка	Количество цветов	Цена 1 цветка, руб.	Стоимость, руб.
1	Сальвия	1000	25	25000
2	Цинерария	250	20	5000
<b>Итого:</b>				<b>30000</b>

Экономия материальных средств: 28365 рублей

#### Результаты воспитательной практики:

- организация социально – значимой общественной деятельности школьников;
- активизация интереса к истории своей страны;
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве пришкольной территории;
- создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
- создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;

- улучшение эстетического вида пришкольного участка, создание благоприятной экологической обстановки;
- повышение конкурентоспособности школы путём создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов.

**Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации:** в ходе реализации проекта произошла интеграция работы следующих центров школы: центра экотехнологий и естествознания, центра технологического образования «Политех».

Опыт декорирования клумбы был использован другими классами для оформления участков пришкольной территории.

Были проведены формы активных воспитательных мероприятий:

- Конкурс чтецов стихотворений о войне «Звезда Победы» для учащихся 5-9 классов.
- Историко – краеведческое обозрение «Звезда – как символ мужества и героизма» для учащихся 5-9 классов подготовила и провела Ключева М.Н. – научный сотрудник музея истории Петровского района
- Выставка декоративно – прикладного творчества «Героям войны посвящается...» подготовила учитель технологии Орлова Т.А, участники учащиеся 5-9 классов.

**Фотоматериалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики:**



Конкурс чтецов стихотворений о войне «Звезда Победы» для учащихся 5-9 классов.



Посев семян, выращивание рассады.



Клумба «Звезда Победы»