

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 10.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Избердеевской сош
Э.А. Раева /Э.А. Раева/
Приказ от № 37 от 16.03.2016 г.



Положение об организации и проведении элективных курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012.года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г., информационным письмом Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования".

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе и порядок организации и проведения элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

3. Функции элективных курсов

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

4. Организация работы по ведению элективных курсов.

4.1. Минимальная наполняемость каждой группы составляет 10 человек, максимальная зависит от пропускной способности учебных кабинетов и не может превышать 25 человек в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02.

4.2. Число элективных курсов определяется учебным планом для каждого направления. Элективные курсы могут иметь продолжительность от 0,5 часа до 1 часа в неделю.

4.3. Набор элективных курсов, их перечень определяется выбранным направлением, а также на основе собеседования с учащимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности школы.

4.4. Набор предлагаемых элективных курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые, изъявило желание наибольшее количество учащихся.

4.5. Учащийся посещает элективные учебные предметы, выбранные им, в объёме, определяемом учебным планом школы.

4.6. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.7. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

4.8. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4.9. Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов производятся в соответствии с нормативно правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

5. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).

5.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

5.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

5.3. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

6. Программно - методическое обеспечение элективных курсов.

6.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу внутри школы и утвержденные директором школы;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

6.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

6.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

6.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико ориентированную направленность.

6.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

6.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

6.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7. Оценивание учебных достижений

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет - незачет»). Курс считать зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

8. Ведение документации

Информацию о проведении занятий на элективных учебных предметах (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы учащихся, сведения об отсутствующих на занятиях учащихся) необходимо фиксировать в э журнале. Заполнение страниц электронного журнала по элективным учебным предметам осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями к его ведению.