

Рассмотрен
педагогическим советом
МБОУ Избердеевской сош
протокол от 07.04.2025 № 6

Утвержден
приказом МБОУ Избердеевской сош
от 08.04.2025 № 63
Директор МБОУ Избердеевской сош
Э.А.Раева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Избердеевской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина
Петровского района
Тамбовской области
за 2024 учебный год

с. Петровское, 2025г.

Отдел образования администрации Петровского муниципального округа Тамбовской области	
ПОЛУЧЕНО	
- 09 - 04 2025 г.	
Вх. №	1580
Дело №	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Особенности МБОУ Избердеевской сош
4. Система управления образовательной организацией
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
8. Результативность дополнительного образования.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Востребованность выпускников
11. Условия реализации образовательных программ:
 - кадровый состав школы;
 - инновационная работа в школе;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база.
12. Перспективы работы школы на 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), приказа директора школы от 14.02.2025 № 37 «О проведении самообследования МБОУ Избердеевской сош за 2024 год» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось школой по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Устав образовательной организации

Утверждён постановлением администрации Петровского района от 17.09.2014 г. № 991.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

393070 Тамбовская область Петровский район с. Петровское, ул. Пионерская 51а Телефон 8(47544) 20-8-38.

E-mail:

izberdei44@r44.tambov.gov.ru

<http://iberdeischoo.68edu.ru>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района Тамбовской области.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия 68Л01 № 0000378, рег. № 17/237 от 11.12.2014, выдана Управлением образования Тамбовской области, срок действия – бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Государственная аккредитация – 68А01 рег. № 0000236, № 8/114 от 16.05.2016 до 05.04.2025, выдана Управлением образования Тамбовской области.

Учредитель - администрация Петровского района.

МБОУ Избердеевская сош имеет следующие филиалы:

1. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое
2. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово- Чичерино
3. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое
4. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка
5. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка

ОСОБЕННОСТИ МБОУ ИЗБЕРДЕЕВСКОЙ СОШ

МБОУ Избердеевская средняя школа - Школа агроэкологических технологий предполагает трудовую сельскохозяйственную подготовку учащихся.

Реализация образовательной модели «Школа Агроэкологических технологий» осуществляется через использование интеграции предметов, введение культурологической составляющей подготовки детей к жизни, а также поэтапное введение ребенка в мир знаний, формируемых как в действенно- практическом, так и в словесно-логическом плане.

Обучение на деятельностной основе позволяет осуществлять социальную адаптацию школьника к современным жизненным условиям на селе, способствует профессиональному самоопределению.

В центре такой модели школы - личность ребенка как хозяина земли, на которой он живет.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение целей:

- ✚ создание условий для получения качественного образования детьми, проживающими в сельской местности;
 - ✚ формирование у учащихся комплекса профессиональных агроэкологических компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности на селе, продолжению образования, в том числе самообразованию.
- Определены следующие задачи:
- ✚ создание образовательной системы Школы агроэкологических технологий для подготовки будущих специалистов сельского хозяйства, культурных и рачительных землепользователей, понимающих ответственность за личное и социальное благополучие, сохраняющих ментальные традиции и создающих новые ресурсосберегающие формы хозяйствования на селе;
 - ✚ дополнение и корректирование образования через реализацию углубленного естественнонаучного содержания и развитие системы предпрофильной подготовки и специализированной подготовки учащихся;
 - ✚ разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агроэкологических и информационно- коммуникационных технологий;
 - ✚ определение и разработка социальных и психолого-педагогических условий для профессиональной ориентации учащихся к инновационной ресурсосберегающей деятельности в сфере АПК и расширения границ их социальной, познавательной, коммуникативной, информационной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности;
 - ✚ позиционирование школы как ресурсного центра агроэкологического образования.
- Учебный план школы предполагает получение агроэкологического образования через все ступени обучения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Раева Элли Атусьевна	Директор школы
2.	Коновалова Валентина Ивановна	Заместитель директора по УВР
3.	Панова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР
4.	Полубинская Галина Павловна	Заместитель директора по учебно-методической работе
5.	Синдеева Алёна Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6.	Раев Александр Васильевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Ершова Вероника Олеговна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Избердеевской сош в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Избердеевской сош.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией структура школы выглядит следующим образом:

Начальное общее образование (срок освоения 4 года), 1 - 4 классы.

Основное общее образование (срок освоения 5 лет), 5 – 9 классы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели в 1- 11-х классах – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – односменный, в начальной школе – режим «полного дня».

Учебный год делится на 6 семестров. Продолжительность семестров в 1 полугодии - 5 недель, во 2 полугодии – 6 недель. Семестры чередуются недельными каникулами. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится после 2, 4 и 6 семестров; 10-11 классов – по итогам полугодий. Построение образовательного процесса по природосообразным периодам благоприятно сказывается на здоровье и психологической комфортности учащихся.

Сведения об учащихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования учащимся. Контингент сохраняется до получения основного общего образования. Все учащиеся школы получают основное общее образование при достижении 15-летнего возраста.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (миграция, социальные причины) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Сведения об учащихся очной формы обучения:

- общее количество — 757
- на первой ступени - 188
- на второй ступени — 489
- на третьей ступени — 80

Количество детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования:

Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (8.4.) – 1 ученик;

Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (8.3.) – 2 ученика;

Обучение по АООП НОО для детей с РАС (8.2.) – 1 ученик;

Обучение по АООП для детей с умственной отсталостью – 9 учащихся;

Обучение по АООП для детей с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ученик;

Обучение по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.1.)– 2 ученик;

Обучение по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.2.) – 1 ученик;

Обучение по АООП НОО для детей с ТНР (5.1.) – 1 ученик;

Обучение по АООП ООО для детей с ЗПР – 9 учеников;

Обучение по АООП СОО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом психофизических особенностей ребенка с нарушением зрения – 1 ученик.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам и обучение по индивидуальному учебному плану.

Система работы учителей-предметников, работающих с данной категорией учащихся: создание благоприятных и специальных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий.

Педагоги работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Индивидуальный учебный план способствует полноценному образованию разных категорий обучающихся, учитывает их способности, индивидуальные склонности, потребности, а также способствует расширению возможности социализации в обществе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все приоритеты деятельности школы подчинены главной цели - повышение качества образования учащихся.

Для решения важнейшей проблемы повышения качества образования в школе реализуется школьная система оценки качества образования и воспитания. В ее основе – управление качеством образования на базе новых технологий оценки деятельности учителя

и новых подходов к оценке достижений учащихся.

Реализация содержания оценки качества образования школы осуществляется через процедуры оценки качества: лицензирование, государственную аккредитацию школы, государственную итоговую аттестацию выпускников, независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования, мониторинга качества образования, внутреннего мониторинга школы и педагогической деятельности, общественную экспертизу качества образования, рейтинга в системе мониторинга и оценки качества образования в районе, конкурсов.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного, среднего общего образования, проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами. Анализ деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с критериями и показателями, утвержденными на уровне школы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной системой. Мониторинг и управление на его основе качеством образования в школьной системе оценки качества образования осуществляется на уровне: Управляющего совета, директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В МБОУ Избердеевской сош созданы условия для получения современного качественного образования:

1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;

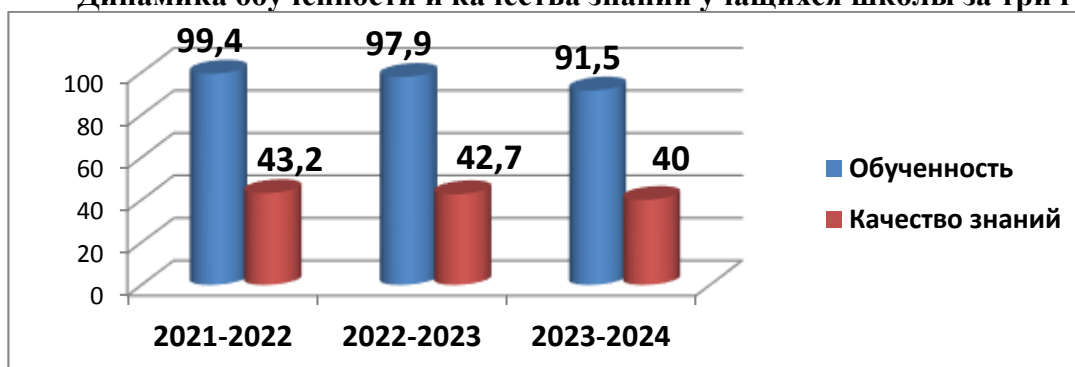
2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;

3) дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

С 01.09.2024 года были внесены изменения в Федеральные рабочие программы: - предмет «Технология» заменили на «Труд (технология)»; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты родины».

Школа вошла в 15 лучших образовательных учреждений Тамбовской области по результатам независимой оценки качества образования (НОКО), 2024г.

Динамика обученности и качества знаний учащихся школы за три года



По итогам 2023-2024 учебного года качество образования в МБОУ Избердеевской сош составило 40%, что на 2,7 % ниже в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Начальная школа – 60,5% (65,1%), основная – 36,7% (37,9%); средняя – 40 % (46,6%).

Обученность – 91,5%, что 6,4% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляет 44 человек.

Основные причины низкой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей.

По итогам 2023-2024 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 209 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 38 учащихся - на «отлично». На «отлично» учебный год окончили 38 учащихся (7,27%), что на 8 чел. больше, чем в 2022-2023 учебном году. На «хорошо» и «отлично» - 209 учащихся (40%), что на 2 чел. больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Положительной динамике результатов способствует:

- дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;
- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися.

Обученность и качество знаний учащихся по ступеням обучения

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)
2021-2022	71,2	100	36,8	100	53,7	94,4
2022-2023	65,1	100	37,9	98,3	46,6	90
2023-2024	60,5	100	36,7	90,1	40	91,5

Качество знаний: понижение качества образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования: начальная школа – 60,5 % (65,1%) – 4,6%, основная –

36,7% (37,9%) – 1,2%; средняя – 37,3% (46,6%) – 9,3%.

Обученность: стабильная в начальной школе 100%, понижение уровня обученности на уровне основного общего образования на 8,2% и повышение уровня обученности на старшей ступени на 1,5%.

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы: уровень обученности учащихся; готовность их к продолжению образования; уровень воспитанности учащихся; состояние здоровья детей; уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе; уровень выполнения стандартов образования. Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний ЗАВИСЯТ ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- потеря связи с родительской общественностью.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ТСО — всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в течение 2023-2024 г.г. является то, что 100% выпускников получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестаты основного общего образования
особого образца

2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022уч.год
11	5	4

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании
с отличием и медали «За особые успехи в учении»

2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022уч.год
6 (2 выпускника)	4	3

награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени; 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени)		
---	--	--

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ГИА-11

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы и занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего образовательного процесса. ГИА -11, 9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

К ГИА-11 были допущены все 35 выпускников. Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2023 года. В основной период все 35 учащихся 11-х классов получили отметку «зачёт».

Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Анализ выбора предметов на ЕГЭ:

- русский язык – 35 чел. – 100%;
- математика базовая – 19 чел. – 54,2%;
- обществознание – 17 чел. - 48,5%;
- математика профильная – 16 чел. – 45,7%;
- физика – 8 чел. – 22,8%;
- история – 5 чел. – 14,2%;
- биология – 4 чел. – 11,4%;
- химия – 3 чел. – 8,5%;
- география – 2 чел. – 5,7%;
- литература, англ.язык – по 1 чел. – 2,8%.

Среднее общее образование завершили и получили аттестаты 35 выпускников МБОУ Избердеевской сош. ЕГЭ в 11 классе показал, что учащиеся 11 класса усвоили программу среднего общего образования.

В рейтинговом ряду предметов самый высокий средний балл по школе в 2024 году:

- английскому языку – 84 балла,
- географии – 72,5 балла,

- математика профильная – 71,1 балла,
- физика – 70,3 балла,
- история – 65,8 балла,
- русский язык – 58,3 балла,
- литература – 54 балла,
- биология – 51 баллов,
- химия – 48 баллов,
- обществознание – 47,1 балла.

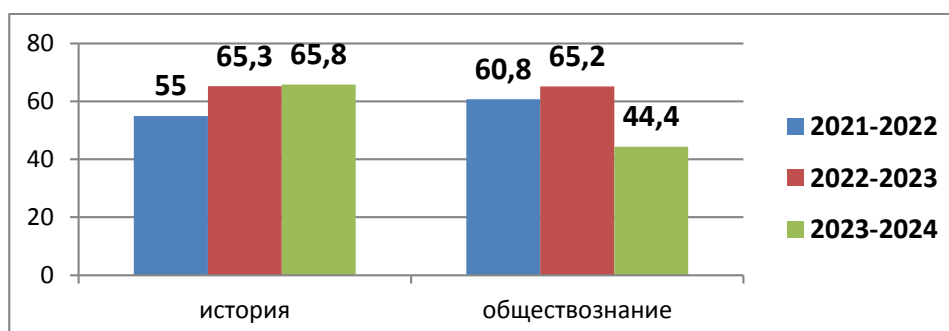
Наиболее высокие баллы (от 81 балла до 94 балла) показали 7 участников экзаменов по следующим предметным областям: истории, русскому языку, английскому языку, физике, математике профильная, обществознанию

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике



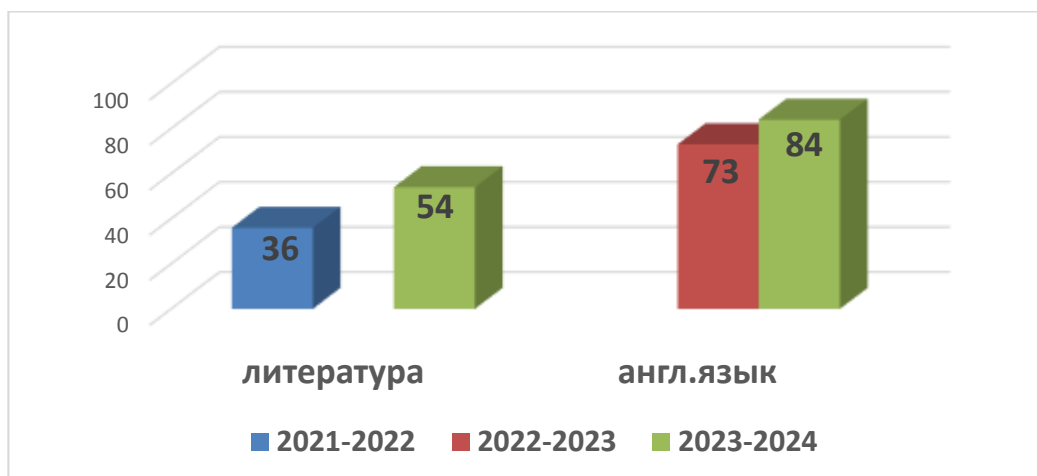
По русскому языку наблюдается снижение среднего тестового балла на 13,8 баллов; по математике – повышение среднего тестового балла на 9,9.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию



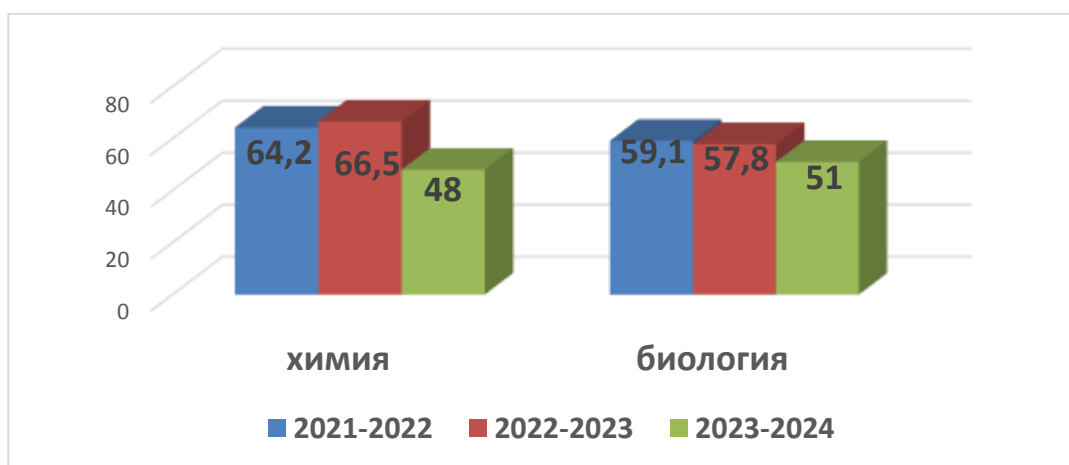
По истории наблюдается незначительное повышение среднего тестового балла в 2023-2024 учебном году на 0,5 баллов; по обществознанию – снижение среднего балла – на 20,8.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по литературе, английскому языку



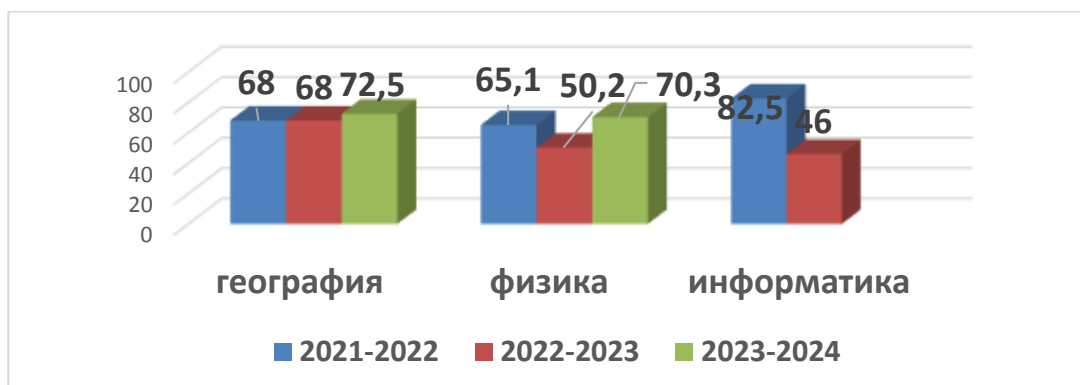
По английскому языку наблюдается повышение среднего тестового балла – на 11 баллов в сравнение с 2022-2023 учебным годом.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по химии, биологии



По химии произошло значительное снижение среднего тестового балла на 18,5; по биологии – также снижение среднего балла на 6,8 баллов.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по географии, физике, информатике и ИКТ



Данные диаграммы показывают, что средний балл по географии повысился на 4,5 баллов; по физике произошло значительное повышение среднего балла на 20,1 баллов в сравнение с 2022-2023 учебным годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показал следующее:

- Среднее общее образование завершили и получили аттестаты все 35 выпускников МБОУ Избердеевской сош.

- ЕГЭ в 11 классе показал, что учащиеся 11 класса усвоили программу среднего общего образования.

- По результатам ЕГЭ по обществознанию установленный минимальный порог 7 учащихся 11-х классов не преодолели.

- По сравнению с 2023 годом в 2024 году: Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам: математика профильный уровень, английский язык, география, физика. По предметам: русский язык, обществознание, химия, биология – снизился средний «тестовый балл» ЕГЭ.

- Результаты ЕГЭ показали, что в течение учебного года совместная деятельность учителей-предметников, классных руководителей, родителей, а также учащихся были направлены на решение ряда проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, а конкретно: дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к ГИА с учетом уже имеющихся у выпускников уровня образовательной подготовки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ГИА-9

Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

- по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы;

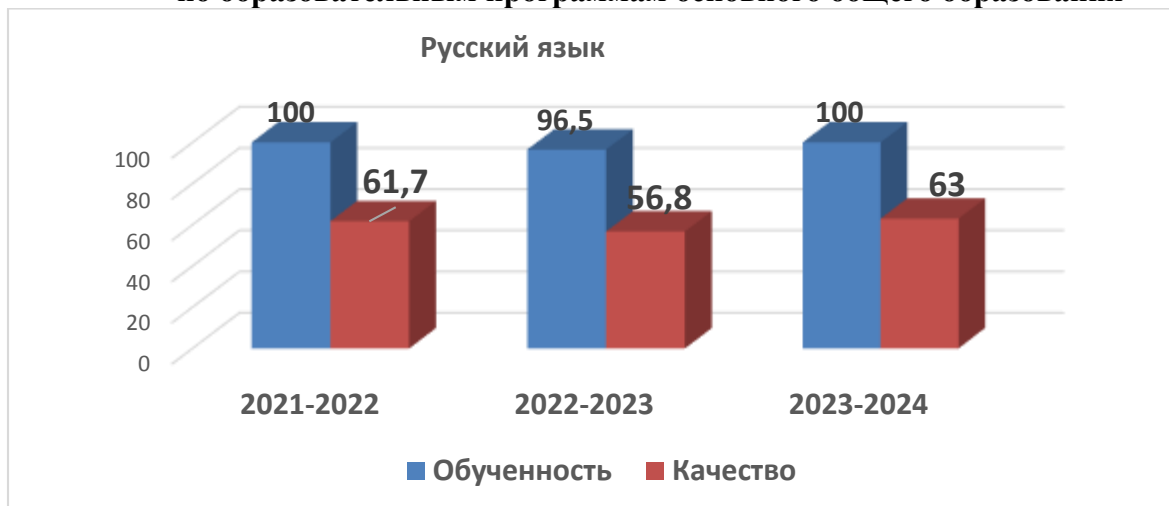
- по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский, немецкий и испанский), информатике.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование успешно прошли 113 человек, 1 человек, по уважительной причине отсутствовавший в основной срок, сдавал в дополнительные сроки (март 2024 года).

111 девятиклассников МБОУ Избердеевской сош сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 учащихся - в форме ГВЭ в основной период и 1 учащийся прошлого учебного года пересдавал информатику.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования



Наблюдается динамика повышения качества образования по русскому языку на 6,2 % и повышение обученности на 3,5% в сравнение с 2022-2023 учебным годом. Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Наметилась тенденция роста качества знаний учащихся по математике на 6 %. Также наблюдается динамика повышения % обученности на 9,1 % в сравнение с 2022-2023 учебным годом. Двое учащихся на экзамене по математике получили неудовлетворительные результаты, в дополнительный день успешно пересдали.

Рейтинговая шкала выбора предметов:

- информатика – 90 чел., - 81%;
- география – 65 чел. – 58,5%;

- обществознание – 39 чел. – 35,1%;
- химия – 10 чел. – 9%;
- физика – 8 чел. – 7,2%;
- биология – 6 чел. – 5,4%;
- англ. язык, история – по 2 чел. – 1,8%;
- литература – 1 чел. – 0,9%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

п/п	Учебный предмет	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
		% обученности	% качества	% обученности	% качества
	Физика	100	100	-	-
	Химия	100	80	100	33,3
	Обществознание	100	76,9	100	81,8
	Информатика	100	52,2	94,3	33,8
	Биология	100	100	100	77,7
	География	98,4	61,5	96,9	61,5
	Литература	100	100	-	-
	История	100	100	100	0
	Английский язык	100	100	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показал следующее:

- 114 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащаяся не получила аттестат.
- Наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по результатам экзаменов по учебным предметам: по обществознанию.
- Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся по результатам экзаменов по учебным предметам: по химии, информатике, биологии, истории.

Рекомендации на 2025 год:

1. Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
 - провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
 - осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
2. Классным руководителям:
- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ, ЕГЭ;
 - формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ, ЕГЭ;
 - содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;
 - оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Занятия внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление реализует Центр историко-культурного наследия школы агроэкотехнологий, цель которого – воспитание патриотического сознания школьников; формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими; воспитание нравственности, патриотизма учащихся, любви к Родине; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, само проявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Хореография», «Вокал», «Декоративное творчество», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Занятия ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями в спортивных секциях, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление. Цель – развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	Уроки милосердия	1-3
2.	Социальное	Разговор о правильном питании	1-4
3.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1-4
		Ритмика	4
4.	Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	2-4
5.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1-4

6.	Профорориентационное	Орлята России	1-4
----	----------------------	---------------	-----

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Православная культура)	5-6
		Школьный хор	5-9
2.	Профорориентационное	Билет в будущее	5-9
3.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5-9
4.	Социальное	Удивительный мир природы	5
		Основы проектной деятельности	5
		Зеленая лаборатория	6
		Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	6-7
		Основы финансовой грамотности	7
		Основы естественно-научной грамотности	8
		Основы безопасности жизнедеятельности при организации агробизнеса	8
		Агрохимия	9
5.	Спортивное	Веселая физкультура	5
		Общая физическая подготовка (ОФП)	6
6.	Обще интеллектуальное	Основы программирования в среде «Кумир»	9
		Мир под микроскопом	9
		Основы математической грамотности	9

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	Поисковый отряд «Крылья»	10-11
		Музей «Истоки»	10-11
		Школьный хор	10-11
2.	Обще интеллектуальное	Практикум по математике	10
		Решение задач по молекулярной биологии и генетике	11
		Решение задач повышенной сложности по химии	10-11
3.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	10-11
4.	Профорориентационное	Билет в будущее	10-11
		Основы педагогики и психологии	19
5.	Социальное	Поисковый отряд «Крылья»	10-11

6.	Спортивное	Начальная военная подготовка	10
----	------------	------------------------------	----

На основе договора № 7 от 01.09.2023 года о сетевой форме реализации образовательной программы с ФГБОУ ВО «Тамбовским государственным университетом имени Г.Р.Державина» реализуется программа внеурочной деятельности с учащимися 10 классов «Факультатив-практикум по математике» с использованием ресурсов ВУЗа.

Вывод: учебный план МБОУ Избердеевской сош направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В последнее время на федеральном уровне были сделаны важные шаги, подчеркивающие интерес государства к теме воспитания подрастающего поколения. Согласно изменениям, внесённым в Конституцию РФ, устанавливается приоритетность формирования у детей активной гражданской позиции.

С сентября 2022 года в школе введена новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник по воспитанию – это человек, который помогает формировать моральные принципы и общечеловеческие ценности у подрастающего поколения, он создаёт единую воспитательную среду в соответствии с национальными идеалами и ценностями, работая и с педагогами, и с учениками. Он так же отвечает за позитивную социализацию школьников и распространение педагогического опыта по вопросам воспитания.

Помимо этого, основными трудовыми функциями советника являются:

- 1) оказание школьникам педагогической поддержки в создании общественных объединений;
- 2) педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательном учреждении.

Традиционными стали общешкольные торжественные линейки в начале и конце учебных недель, на которых происходит поднятие государственного флага и исполнение гимна. За их организацию отвечают советник по воспитанию и заместитель директора по воспитательной работе.

Рабочим местом советника является Центр детских инициатив, кабинет, где собираются ученики школы, чтобы обсудить свои идеи, проекты и планируемые мероприятия.

Советник по воспитанию активно освещает образовательную и воспитательную деятельность образовательной организации в социальных сетях, в том числе на официальной странице школы ВКонтакте.

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В связи с празднованием в 2025 году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне были внесены изменения в план воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году велась согласно плану работы на учебный год. Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся;
- были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Советник по воспитанию проводит много времени с детьми, организуя мероприятия различной направленности:

Патриотической направленности	Культурно-просветительские
интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» для старших классов, где дети в интерактивном формате познакомились с историей Бородинского сражения.	акция «Голубь мира» (изготовление голубей в знак борьбы с терроризмом)
настольная игра "Что я знаю о России". Обучающиеся проверили свои знания и узнали много интересных фактов о родной стране.	беседа-предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»
30 ноября - День Государственного Герба Российской Федерации На больших переменах ребята посмотрели сказку о двуглавом орле и раскрасили гербы по памяти. Теперь они знают больше об истории нашей Родины и нашего Герба	кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», на котором ученики 4 класса посмотрели и обсудили мультфильм "В стране невыученных уроков"
Квест-игра «Найди все 16 фактов о Конституции РФ»	тематическое занятие «Где-то у оранжевой речки...» с творческими заданиями, чтобы познакомиться с открытиями и жизнью Константина Циолковского. Ребята нарисовали карту межпланетных путешествий и придумали язык общения с инопланетянами
В классах прошли кинолектории ко дню Героев Отечества: вместе с учителями ребята посмотрели и обсудили фильмы о наших героях.	акция «На страницах любимых книг» (изготовление закладок для привлечения внимания к школьной библиотеке)
Юнармейцы нашей школы вместе с директором торжественно возложили венок к памятнику неизвестного солдата ко Дню Неизвестного солдата	Акция «Встреча с книгой вслепую» (Ученики «спрятали» свои любимые книги в упаковку, оставив только их описание)

Акция "Россия - это мы", ученицы читают стихотворения о Конституции РФ	В день учителя было подготовлено видео «О чём мечтают учителя»
Ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации была запущена игра, в которой классы соревновались между собой в своих знаниях о символах РФ	Оформление тематического стенда «День художника»
	В честь Дня Добровольца (Волонтёра) был создан небольшой набор стикеров в телеграмме.
	Видео-поздравление учеников от «Новогоднего Чуда»

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Ссылка на мероприятие
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Мультимедийный квест "Великие битвы Победы"	https://vk.com/wall-32955477_1808
День российской науки Кинолекторий "Вдохновляясь наукой" Акция "Наука будущего" Выставка роботов "Машинариум"	https://vk.com/wall-32955477_1822 , https://vk.com/wall-32955477_1831 , https://vk.com/wall-32955477_1840
Выставка рисунков "Орлята России"	https://vk.com/wall-32955477_1823
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встреча с ветераном боевых действий Анатолием Алексеевичем Платоновым	https://vk.com/wall-32955477_1853
Международный день родного языка Акция "Навигаторы Лукоморья"	https://vk.com/wall-32955477_1873 , https://vk.com/wall-32955477_1880 , https://vk.com/wall-32955477_1882
День защитника Отечества Акция "Семейные истории мужества" (Совместно с Движением Первых) Помощь в организации, написании и передаче писем солдатам в зону СВО	https://vk.com/wall-32955477_1874 , https://vk.com/wall-32955477_1875 , https://vk.com/wall-32955477_1879 , https://vk.com/wall-

	32955477_1889, https://vk.com/wall-32955477_1890
Образовательный Олимп.68 Участие в педагогическом фестивале "Образовательный Олимп.68" (Заняли 3 место в общекомандном зачете)	https://vk.com/wall-32955477_1900
Месячник по профилактике правонарушений Тематическая игра "Права и обязанности гражданина РФ"	https://vk.com/wall-32955477_1909
Международный женский день Игра "И сколько нежности в женщинах"	https://vk.com/wall-32955477_1912
Подготовка учащегося (Демидова Виктория 4А класс) и участие в Международном конкурсе "Расскажи миру о своей Родине"	https://vk.com/wall-32955477_1920
"Масленица" Помощь в организации и проведении общешкольного мероприятия "Масленица"	https://vk.com/wall-32955477_1931 , https://vk.com/wall-32955477_1933 , https://vk.com/wall-32955477_1934 , https://vk.com/wall-32955477_1936 , https://vk.com/wall-32955477_1943
"День воссоединения Крыма с Россией" Мастер-класс "Севастопольская роспись" Акция "10 лет вместе" Онлайн-экскурсия "История одного полуострова" Помощь в организации выставки рисунков "Если мы едины - мы непобедимы" Участие в областном детском референдуме "Семья" на базе Дома детского творчества (совместно с Движением Первых)	https://vk.com/wall-32955477_1946 , https://vk.com/wall-32955477_1948 , https://vk.com/wall-32955477_1949 https://vk.com/wall-32955477_1950 https://vk.com/wall-32955477_1953
Участие в семинаре - практикуме «Об основных направлениях деятельности клубов «Ответственный родитель» при образовательных организациях»	https://vk.com/wall-215531492_1996
"Открытие школьного клуба юннатов" Помощь в организации и проведении "Открытия школьного клуба юннатов" (Совместно с Движением Первых)	https://vk.com/wall-32955477_1960
Участие в акции "Окна памяти", в память о жертвах теракта в Корпусе	https://vk.com/wall-32955477_1970
Участие в научно-практической конференции "Основы безопасности и защиты Родины" как фундамент военно-патриотического воспитания"	https://vk.com/wall-32955477_1976
Помощь в организации и проведении похода учащихся начальных классов в кинотеатр "Дружба"	https://vk.com/wall-32955477_1977
Участие в образовательном интенсиве: «Дни Московского государственного педагогического университета в Тамбовской	https://vk.com/wall-215531492_2078

области».	
Изготовление комплектов сухого душа для участников СВО, совместно с обучающимися филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое	https://vk.com/wall-32955477_2007
"День космонавтики" Видеоквиз с участием С.Н.Рязанского Игра "От земли до Марса" Мероприятие "Навигатор Солнечной системы" Участие в общешкольном субботнике Помощь в организации и проведении интерактивной викторины "Мы Первые" (Совместно с Движением Первых) Организация и проведение патриотического квиза для молодежи "Патриот Космос" (Совместно с Волонтерами Победы)	https://vk.com/wall-32955477_1995 , https://vk.com/wall-32955477_2002 , https://vk.com/wall-32955477_2005 https://vk.com/wall-32955477_2012 https://vk.com/wall-32955477_2015 https://vk.com/wall-32955477_2016
Акция "Каждому скворцу по двору" Помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Весенняя прогулка» (Совместно с Движением Первых)	https://vk.com/wall-32955477_2021 https://vk.com/wall-32955477_2023
"День памяти о геноциде советского народа нацист и их пособниками в годы Великой Отечественной войны" Урок-реконструкция "Без срока давности" Посещение стеллы Героев Великой Отечественной войны Акция "Голос потомков" Международная акция «Белая ленточка» Экологическая акция "Сохраним первоцветы"	https://vk.com/wall-32955477_2026 , https://vk.com/wall-32955477_2028 , https://vk.com/wall-32955477_2033 https://vk.com/wall-32955477_2032 https://vk.com/wall-32955477_2034
Участие в игре «Что? Где? Когда?» на тему «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу», на базе Старохмелевского филиал МБОУ Новоникольской СОШ, в качестве советника директора по воспитанию	https://vk.com/wall-32955477_2038
Участие в Региональном фестивале «Новая философия воспитания».	https://vk.com/wall-215531492_2130
Экологическая акция "Зелёный целитель"	https://vk.com/wall-32955477_2053
"День российского парламентаризма" Видеомарафон "О законе речь" Помощь в организации и проведении Всероссийского юннатского субботника (Совместно с Движением Первых)	https://vk.com/wall-32955477_2045 https://vk.com/wall-32955477_2060
Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" Помощь в организации и проведении Всероссийской акция «Окна Победы» (Совместно с Движением Первых) Всероссийская акция "Письмо солдату"	https://vk.com/wall-32955477_2067 https://vk.com/wall-32955477_2068 https://vk.com/wall-32955477_2070

Разговоры о важном "День победы" Помощь в организации и проведении Всероссийской акции "Классика Победы" (Совместно с Движением Первых) Поэтический марафон "Стоят в России обелиски, на них фамилии солдат"	https://vk.com/wall-32955477_2071 https://vk.com/wall-32955477_2075 https://vk.com/wall-32955477_2076
Участие в общешкольном мероприятии "Послевоенная танцплощадка"	https://vk.com/wall-32955477_2083

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В образовательной организации создаются все условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных детей по приоритетным направлениям:

- работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к достижениям в научно-исследовательской деятельности;
- работа с детьми, проявившими выдающиеся способности при изучении отдельных предметов.

Педагогический коллектив школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми осуществляется в урочной и внеурочной формах.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где становятся победителями и призерами.

Меняется учебный статус школьника. Интерес к основам наук, методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования сказались на позитивной динамике результатов участия школьников в школьных, районных и областных олимпиадах.

Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

	Всего победителей и призеров	Из них победителей	Из них призеров
2023-2024	0	-	-
2022-2023 уч.год	1	-	1 – по географии
2021-2022 уч.год	14	-	14 - по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, ОБЖ, технологии
2020-2021 уч.год	18	1 - по биологии	17 - по русскому языку, математике,

			биологии, истории, обществознанию, праву, географии, ОБЖ, технологии
--	--	--	--

Результативность участия обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за три года

	2020-2021 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Школьный этап олимпиады			
Кол-во участников	282	250	303
Кол-во победителей	122	120	95
Кол-во призеров	287	213	235
Муниципальный этап олимпиады			
Кол-во участников	171	96	90
Кол-во победителей	29	18	17
Кол-во призеров	52	40	44

По итогам предметных олимпиад учителям были даны следующие рекомендации:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.
- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Одна из форм работы с одаренными детьми – научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует формированию сознания, самосознания и индивидуальности человека, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Принимая участие в научно-практической конференции, учащиеся имеют возможность проявить не только свои интеллектуальные способности, но и умение грамотно представить свою работу, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

Научное общество учащихся школы «Поколение NEXT» продолжало работу по организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формированию у них исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях

В школе продолжалась работа по реализации федеральных программ в рамках национального проекта «Образование» - «Уроки финансовой грамотности», «ПроеКТОриЯ».

Учащиеся 6-8-х классов в 2023-2024 учебном году принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации.

С сентября 2016 года в Тамбовской области запущен региональный проект «Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями дополнительного, профессионального образования, отраслевыми предприятиями области в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объемом 34 часа. Элективный курс для 9-х классов «Профессии в деталях» направлен на предпрофильную подготовку учащихся. В проекте участвовали 20 учащихся 9-х классов (учителя: Авдеев С.А., Литвин Т.В.).

В школе функционирует Центр развития цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», деятельность которого направлена на развитие общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «Робототехника в сельском хозяйстве», «Основы 3D-моделирования и прототипирования», «Шахматы», также проходят занятия по проектной и внеурочной деятельности.

Благодаря такому Центру учащиеся школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности. Школьники и педагоги участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня и занимают призовые места: региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы» (победитель и призер), региональный конкурс «Компьютер 21 века», региональный чемпионат «Точка роста» - движение вперед», всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и др. Кроме того, в Центре проводятся дистанционные занятия для учащихся профильных классов. Занятия проводят преподаватели МичГАУ и ТГУ им. Г.Р. Державина.

Работа с одаренными детьми направлена также на увеличение охвата обучающихся конкурсным движением в различных направлениях.

Перечень конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня за 2024 год:

**Участие учащихся в мероприятиях различной направленности
в 2023-2024 учебном году**

	Уровень	Наименование	Результат
1.	Муниципальный	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пиши красиво», номинация «Лучший почерк первоклассника» - март, 2024	участие
2.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» - март 2024.	участие
3.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	20 победителей
4.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Одаренный ребёнок»	1 победитель

5.	Муниципальный	Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	участие 3 место
6.	Муниципальный	Муниципальный конкурс по техническому конструированию и моделированию «Космическая техника»	1 победитель
7.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Фабрика игрушек Деда Мороза»	участие
8.	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Свет рождественской звезды»	1 место
9.	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей 2024»	2 место
10.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Пиши красиво»	3 место
11.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы»	1 место 3 место
12.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче	Победитель Призер Участие Участие
13.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	2 призёра
14.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	3 место
15.	Муниципальный	Муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво!» среди обучающихся начальных классов» Номинация «Лучший почерк третьеклассника» Номинация: «Лучший подчёрк второклассника» Номинация: «Лучший подчёрк первоклассника»	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место

16.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
17.	Муниципальный	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	Победитель Призер
18.	Муниципальный	Муниципальный этап ВКС-2024	1 призёр 1 участник
19.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель и призёр
20.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
21.	Муниципальный	Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
22.	Муниципальный	Муниципального этапа «Всероссийского конкурса сочинений-24»	Победитель
23.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Одаренный ребенок»	1 Победитель
24.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»	2 победителя
25.	Муниципальный	Районный смотр-конкурс «Православная культура Тамбовского края»	2 место
26.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	Победитель
27.	Муниципальный	Конкурс стихов и видеороликов спектакля, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Во славу русского гения»	Участие 2 человека
28.	Муниципальный	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1 место

29.	Муниципальный	Конкурс «Звёздочки Тамбовщины». Номинация: «Театр одного актёра»	2 место
30.	Муниципальный	Весенний бриз. Игра «Что? Где? Когда?»	1 место
31.	Муниципальный	Конкурс фото и видео творчества «Взгляд». Номинация: пейзаж. 12 областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	2 место
32.	Муниципальный	Конкурс в сфере развития и продвижения территории «Портрет твоего края». Номинация: «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном»	2 место
33.	Муниципальный	Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России». номинация: эстрадное пение	3 место Средняя вокальная группа «Весёлые нотки»
34.	Муниципальный	Конкурс «За други своя!» номинация: эстрадное пение	3 место Средняя вокальная группа «Весёлые нотки»
35.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	3 место
36.	Муниципальный	Конкурс Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	3 место
37.	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо»	3 место
38.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	2 место
39.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс, посвященное памяти учителя физической культуры Избердеевской сош Спицына Г.В.	1 место (7 уч) 3 место (7уч)

40.	Муниципальный	Соревнования по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	1 место (5-7 классы)
41.	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	1 место (10-11 классы) 2 место (10-11кл)
42.	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди юношей 7-9 классов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	2 место 3 место
43.	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди юношей 10-11 классов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	1 место 3 место
44.	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди девушек 10-11 классов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	1 место 2 место
45.	Муниципальный	Президентские спортивные соревнования	1 место 2 место
46.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета на кубок Героя Советского Союза В. В. Кораблина, посвященная Дню Победы в ВОВ	1 место в старшей группе, 2 место в средней группе
47.	Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	7 - 1х мест 3 – 2х места 1 – 3е место
48.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета на кубок Героя Советского Союза В.В.Кораблина, посвященная Дню Победы Среди 5-9кл. Среди 10-11кл.	2 место 3 место
49.	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу под девизом «Спорт-против наркотиков» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	2 место
50.	Муниципальный	Муниципальный слёт юных туристов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского МО	3 место
51.	Межрайонный	«Гололобовская лыжня» посвящённая памяти Героя Советского Союза Н.Н. Шерстова на территории Мичуринского муниципального округа.	3 место

52.	Межрайонный	Соревнования по мини – футболу, посвящённых Международному женскому дню	1 место (8уч.)
53.	Региональный	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	20 участие
54.	Региональный	XVI областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер –XXI века»	2 победителя 1 участник
55.	Региональный	Региональный конкурс «Традиции моей семьи»	Участие
56.	Региональный	Региональный конкурс «Родные-любимые»	Победитель
57.	Региональный	Региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Победитель
58.	Региональный	«Что? Где? Когда?» на тему «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	Участие 3 уч
59.	Региональный	Открытый конкурс цифровых рисунков, робототехники, компьютерной графики и анимации «Кубическая галактика»	1 победитель
60.	Региональный	III региональном детско-юношеском поэтическом конкурсе «Снегирь», посвящённого Году семьи России	3 место
61.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»	Участие
62.	Региональный	Конкурс сочинений «Я останусь жить в родном селе»	3 место
63.	Региональный	Областной конкурс сценариев на экологическую сказку	1 место
64.	Региональный	III региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»	3 место (команда из 8 уч.)
65.	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству (юниоры) 2024 г. в компетенции «Организация экскурсионных услуг»	1 место

66.	Региональный	Региональный конкурс медиаконтентапрофориентационной направленности «Я-ПРОФИ»	участие
67.	Региональный	Пятый региональный чемпионат «Точка роста – движение вперед»	3 место 1 место
68.	Региональный	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Лауреат II степени
69.	Региональный	Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям»	2 участника
70.	Региональный	Финал областного АгроХакатона	1 место 2 место
71.	Региональный	Агроквест «Каникулы с Державинским – каникулы с пользой!»	Команда из 3х человек 1 место
72.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс литературных произведений «Хрустальная роза» по теме «Родные, любимые, близкие», посвящённого Году семьи	3 место
73.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»	Победитель
74.	Всероссийский	Многопрофильная инженерная олимпиада «От звёздочек к звёздам». 22.01.2024	4 участника
75.	Всероссийский	Российский проект «Всея семьёй», посвящённый 2024 году – году семьи.	6 участников
76.	Всероссийский	Фестиваль «Орлята России» - май 2024	22 участника
77.	Всероссийский	Конкурсный отбор «Орлята России» Участие в тематической смене «Содружество Орлят России»	13 участников

78.	Всероссийский	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1 участник
79.	Всероссийский	23 открытый Интернет-Фестиваль молодых читателей России "Сочи-Мост-2024»	1 участник 3 место
80.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	2 участника
81.	Всероссийский	II Всероссийской фестивале «Российская школьная весна» в направлении "От классики до современности"	
82.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Поколение – 2030»: - конкурс портфолио - конкурс видеороликов «История моего успеха» - конкурс программ дополнительного образования	Сертификат победителя Участие 3 место
83.	Международный	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 участник
84.	Международный	VI международный химический диктант 18 - 19 мая	7 сертификатов участника
85.	Национальная	Национальная технологическая олимпиада Junior, номинация «Технологии и виртуальная реальность»	Победитель
86.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Всей семьей»	1 участник
87.	Всероссийский	Всероссийский конкурс медиацентров «Дела Первых»	Участие
88.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учащихся 1-9 классов – декабрь, 2023 – январь, 2024	13 победителей

89.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, 1 тур, февраль , 2024	1 победитель
90.	Всероссийский	Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ» - февраль, 2024	10 лидеров
91.	Всероссийский	Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды». 05.03.-30.03.2024	5 лидеров
92.	Всероссийский	Веб-квест «В Волшебной Пушкинской стране»	1 призёр 4 участника
93.	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	1 победитель
94.	Всероссийский	Олимпиада по культуре на платформе «Учи.ру	5 победителей
95.	Всероссийский	Олимпиада «Безопасное колесо» на платформе «Учи.ру»	6 победителей
96.	Всероссийский	Олимпиада по информатике	6 победителей
97.	Всероссийский	Экодиктант	2 диплома 1 степени; 3 диплома 2 степени; 6 дипломов 3 степени.
98.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Эколята - молодые защитники природы	3 диплома призера, (2- дети,1 – учитель),2 сертификата
99.	Всероссийский	Урок безопасности Просвещения ПДД, Пожарная безопасность.	3 сертификата (дети), 1 благодарственное письмо
100.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "В здоровом теле - здоровый дух"	1 место
101.	Всероссийский	Онлайн - викторина "Охраняю природу"	1 место
102.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Пушкин в карандаше и красках»	2 диплома 3 степени; 1 сертификат участника

103.	Всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	6 сертификатов
104.	Всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Участие
105.	Всероссийский	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Участие
106.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
107.	Всероссийский	Олимпиада по экологии на Учи. ру	3 - диплом Победителя, 1 –похвальная грамота, 1 сертификат участника
108.	Всероссийский	Общероссийской Онлайн марафон "Вода, я люблю тебя"	Диплом
109.	Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс «Молодость XXI – Победителям»	Победитель

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование детей реализуется в филиалах школы в с.с. Покрово-Чичерино, Красиловка, Кочетовка. Организовано оно на основании Программы, разработанной в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2024 году в Центре игровой поддержки проходили обучение 5 детей:
 Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово Чичерино – 3 человека;
 Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 2 человека.

В возрасте 6-7 лет (предшкольное образование) обучались 5 детей:
 Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово Чичерино – 2 человека;
 Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка – 2 человек;
 Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 1 человек.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 году в системе дополнительного образования было охвачено 100% учащихся.

Охват программами дополнительного образования в МБОУ Избердеевской сош:

- Программа «Организация агротуристической среды в Петровском районе» - 24 ученика;
- Программа « Истоки» - 24 учеников;
- Программа «Робототехника» - 24 учеников;
- Программа «Основы компьютерной грамотности» - 24 учеников;
- Программа «Экотур» - 24 учеников;

- Программа «Занимательный английский» - 24 учеников;
- Программа «Агроном XXI века» - 24 учеников;
- Программа «Натуроведы» - 24 учеников;
- Программа «Безопасность жизнедеятельности и экология» - 24 учеников;
- Программа «АгроРоботы» - 24 учеников;
- Программа «Роботы в с/х» - 26 учеников;
- Программа «Школьный Медиациентр» - 20 учеников;
- Программа «Логопедия» - 17 учеников;
- Программа «Школьный театр» - 53 учеников;
- Отряд ДЮП - 24 учеников;
- Отряд ЮИД «Светофорик» – 24 учеников;
- Отряд ЮДП «Патриоты» - 27 учеников;
- Юнармия «Наследники славы» – 15 учеников;
- Волонтерский отряд «Путь к себе» – 45 учеников;
- Волшебный мир шахмат – 24 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое:

- Программа «Веселые нотки» - 44 учеников;
- Программа «Прикладная физика» - 18 учеников;
- Программа «Джунгли_404» - 10 учеников;
- Программа «Робототехника» - 9 учеников;
- Программа «Мир шахмат» - 18 учеников

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка:

- Программа «Юный эколог» - 12 учеников;
- Программа «Маленький мастер» - 14 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое:

- Программа «Наша малая Родина – Тамбовский край» - 15 учеников;
- Программа «Моделируем в Tinkercad» - 8 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка:

- Программа «Основы туризма» - 20 учеников;
- Программа «Удивительный мир» - 13 учеников;
- Программа «Радуга детства» - 13 учеников.

Охват обучающихся в школьных спортивных секциях

В МБОУ Избердеевской сош:

- Секция по легкой атлетике – 24 учеников.
- Волшебный мир шахмат – 24 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое:

- Секция «Спортивные игры» – 30 учеников;
- Секция по баскетболу – 32 ученика;
- Секция «Мир шахмат» – 18 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово Чичерино:

- Секция «ОФП на основе подвижных игр» – 8 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка:

- Секция «Сильные, ловкие, смелые» – 19 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с.Красилровка:

- Секция «Юный атлет» – 20 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с.Крутое:

- Настольный теннис – 11 учеников.

**Результативность
воспитательной деятельности в МБОУ Избердеевской сош в 2023 году**

Показатели	Кол-во детей
Количество обучающихся в ОО	551
Количество случаев травматизма	0
Количество обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами	539
Количество обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	310
Количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы	310
Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования	110
Организация экскурсий: - внутриобластные	36
Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	35
Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школу	1
Количество социально-неблагополучных семей	4
Количество обучающихся, - стоящих на внутришкольном профилактическом учете - стоящих на учете в ПДН	4 3
Количество обучающихся, снятых с учета : - стоящих на внутришкольном профилактическом учете - стоящих на учете в ПДН	2 3
Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	120
Средняя посещаемость родительских собраний	93%

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся,

выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточный, итоговый контроль: в декабре, апреле-мае проведены полугодовые административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-4-х классах, 5-8-х, 10-х классах в школе и филиалах школы.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, с целью подготовки их к ГИА в течение года были проведены диагностические и тренировочные работы с учащимися 9, 11-х кл.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная цель профориентационной работы - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной работы в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них осознанного отношения к труду.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников понимания роли труда в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Формы работы: конкурсы рисунков, ролевые игры, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности. Через обучение в кружках, учащиеся делают первые шаги в проектной деятельности.

5-7 классы:

- профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, онлайн-уроки.

Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. У школьников приобретает познавательный опыт и интерес к профессиональной деятельности; развивается представление о собственных интересах и возможностях, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию и в рамках внеурочной деятельности.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору;

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- формирование представления об условиях труда в различных сферах производства;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;

- получение знаний о возможностях профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии, в том числе через экскурсии на предприятия;
 - встречи учащихся с представителями различных профессий;
 - проведение профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений.
- 10-11 классы:
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом потребности рынка труда в кадрах.

Формы работы: профильное обучение и элективные курсы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и СПО, информирование обучающихся о рынке труда и востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики, участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию.

Учащиеся 6-8-х классов в прошлом учебном году под руководством принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями дополнительного, профессионального образования, отраслевыми предприятиями области в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объемом 34 часа. Элективный курс для 9-х классов «Профессии в деталях» направлен на предпрофильную подготовку учащихся. В проекте участвовали 20 учащихся 9-х классов под руководством учителей технологии.

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего уч-ся 9 кл.	Из них поступили::		
		10 кл.	СПО	В том числе в региональные СПО
2021-2022	93	50	42	22
2022-2023	90	50	40	18
2023-2024	115	58	57	30
Итого:	298	158	139	70

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего уч-ся 11 кл.	Из них поступили:					
		вуз	в том числе в региональные вузы:			СПО	прочее
			ТГУ	ТГТУ	МичГАУ		
2021-2022	33	25	2	0	1	7	1
2022-2023	18	18	2	1	1	0	0
2023-2024	35	23	1	0	1	10	2
Итого:	86	66	5	1	3	17	3

Вывод:

Количество выпускников школы, поступающих в вузы и СПО - стабильно.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Держать на контроле вопрос обеспечения трудоустройства выпускников педагогических специальностей, обучающихся по договорам о целевом обучении

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровый состав школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов (57 педагогов). Высшую квалификационную категорию имеют 6 чел., I квалификационную категорию – 23.

2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;

11 педагогов - победители конкурсов «Народный учитель – 2010, 2011, 2012, 2013, 2014»;

1 педагог – победитель регионального конкурса «Педагог-эколог-2015 Тамбовской области»;

3 педагога – победители регионального конкурсного отбора среди педагогических работников в номинации «учитель-наставник»;

3 педагога – победители регионального конкурсного отбора среди педагогических работников в номинации «учитель-методист»;

1 учитель – победитель регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В 2023-2024 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов совершенствуют профессиональную компетентность и общекультурный уровень на вебинарах, семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Тема методической работы в 2023-2024 учебном году: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Методическая работа в школе была направлена на:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организацию научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Тематические педагогические советы в 2023-2024 учебном году:

- «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы»;
- «О подготовке к ГИА -2024»;
- «Организация системной подготовки учащихся к ГИА с целью повышения качества знаний».

Работа методических объединений

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Избердеевской сош работали 8 методических объединений:

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории и обществознания, географии;
- м/о учителей биологии и химии;
- м/о учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, ИЗО, музыки;

- м/о учителей начальных классов;
- м/о классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях м/о, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность м/о, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач методических объединений осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Работа методических объединений была направлена на мотивацию учителей по повышению уровня их профессионального мастерства, повышению качества образования.

Перечень конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня за 2024 год:

Участие педагогов			
	Уровень	Наименование	Результат
1.	Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов	3 место
2.	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов, номинация: «Лучший урок в начальной школе», предмет: литературное чтение – участие, апрель, 2024	Участие
3.	Муниципальный	Учитель года - 2024	Победитель в номинации «Учитель-эрудит».
4.	Муниципальный	Спортивная игра «Весёлые старты» среди лагерей дневного пребывания	3 место команда школы

5.	Региональный	Областной сетевой конкурс «IT-учитель 2024»	Участие
6.	Региональный	IV региональный методический фестиваль центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- «Технологии успеха». Учителя естественно-научной направленности	Лучший мастер-класс в номинации «Использование нестандартных методов в преподавании естественных наук»
7.	Региональный	Региональный конкурс методических идей «Советы наставника»	Победитель
8.	Региональный	Региональный конкурс «Флагманы образования-68»	4 победителя
9.	Региональный	XXIX региональные Питиримовские духовно-образовательные чтения Тамбовской епархии по теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Победитель
10.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс лучших практик по работе с детьми, проявляющими способности и таланты «Формула успеха»	Система работы образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного образования, по работе с одаренными детьми
11.	Всероссийский	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Участие
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс кружков НТИ 2024 (кружки младшей лиги (3-5 класс))	Призёр
13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «ЦИФРА В ПОМОЩЬ» в номинации «Цифровой помощник ученика» — новый инструмент в подготовке к ОГЭ»	3 участника
14.	Всероссийский	Экоурок "Как жить экологично в городе"	Диплом

15.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Победитель
16.	Всероссийский	Пятый Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 место

Инновационная работа в школе

МБОУ Избердеевская сош является стажерской площадкой в 2020-2024 гг по темам: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе", «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественно-научной грамотности обучающихся», «Реализация и распространение эффективных моделей управления сетью образовательных организация» и «Внедрение модели формирования цифровых агрокомпетенций в общеобразовательной организации». Приказ управления образования и науки от 16.02.2022 №334 "О развитии сети инновационных площадок в городе Тамбове и области".

В школе функционирует Центр развития цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Благодаря такому Центру учащиеся школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности.

Старшеклассники участвуют в региональном чемпионате WorldSkills Junior и становятся победителями и призерами.

Кроме того, в Центре «Точка роста» проводятся дистанционные занятия для учащихся профильных классов. Занятия проводят преподаватели МичГАУ и ТГУ им. Г.Р. Державина.

Школа «АгроЭкоТех» муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Внедрение элементов цифровой образовательной среды в учебно-воспитательный процесс, как способ формирования начальной информационной компетентности младших школьников».

Результат инновационной деятельности школы – это увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов различного уровня:

- призеры областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- федеральный этап НТО Junior — 2024;
- региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»;
- XI открытый межрегиональный фестиваль робототехники;
- региональный Агрохакатон;
- межрегиональная олимпиада имени И.В.Мичурина;
- межрегиональный конкурс проектов учащихся «Старт в науку»;
- региональный конкурс «Волна коммуникации»;
- региональный управленческий конкурс «Флагманы образования 68».

Школа как ресурсный центр является стажировочной площадкой для педагогов региона и России. Педагоги школы регулярно проводят открытые мероприятия, участвуют в семинарах и конференциях регионального уровня. Выступают в рамках методических дней и фестиваля «Точка роста».

Школа является участницей проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках проекта педагоги участвуют в тематических стажировках и проводят стажировки для других школ - участниц проекта.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно -методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023-2024 учебном году реализовались программы развития информационно - библиотечного центра (ИБЦ): накопление и организация электронных ресурсов (поиск, сбор, оценка, систематизация информационных ресурсов); создание страницы на сайте школы; создание электронных ресурсов учителями, школьниками, библиотекарем; продвижение книги и чтения через сайт; формирование информационной грамотности школьников.

Материальная база ИБЦ соответствует современным нормам и требованиям: имеется зона абонемента, зона коллективной работы, презентационная зона, зона буккроссинга, рекреационная зона, зона открытого доступа, компьютерная зона. Эффективно используются библиотечные ресурсы: рационально размещены рабочие зоны, созданы комфортные условия для работы библиотекаря и читателей, имеется хороший доступ к документам и материалам, соблюдаются санитарно- гигиенические нормы хранения документов.

В ИБЦ организовано одно автоматизированное место библиотекаря: для создания информационной базы данных школы, для заполнения отчетов, для заполнения автоматизированной базы данных по учебному фонду, ведения другой документации, поиска разработок для проведения мероприятий, поиска информации, книжных выставок. Рабочий компьютер библиотекаря входит в локальную сеть школы.

Кроме того, в ИБЦ имеется 12 компьютеров с выходом в Интернет, 1 МФУ, проектор, экран, программа АИБС МАРК SQL (версия школьная библиотека). Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За компьютерами работают учащиеся всех классов. Всем учащимся и учителям предоставляется возможность для распечатки, ксерокопирования и сканирования материалов. Наиболее часто в работе используются такие программы, как Word, PowerPoint, Publisher, ресурсы Internet. Наиболее часто выполняются следующие работы: подготовка рефератов, докладов, презентаций, оформление текстов, поиск информации, работы над проектами. Часто используются компьютеры и для работы с электронным журналом (просмотр учащимися оценок, домашних заданий и объявлений).

Сведения о фонде библиотечно-информационного центра:

Общий фонд ИБЦ на 01.09.2023 год – 14142 экз.

Учебный фонд ИБЦ - 7840 экз.

Поступило – 803 экз.

Для учащихся созданы условия для работы как с традиционными носителями информации, так и с электронными учебниками, энциклопедиями, словарями и компьютерными программами. Для формирования электронных фондов ИБЦ был заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ) и ЛитРес.

Материально-техническая база

В 2023-2024 учебном году школа продолжила участвовать в работе по ведению электронных дневников и журналов успеваемости в социальной сети «Дневник.ру». Все педагоги, учащиеся 2-11 классов, их родители внесены в базу данных, получили приглашения и ознакомлены с положением об электронном дневнике и журнале успеваемости. Педагоги школы выставляют текущие оценки, триместровые и годовые оценки. Проведено два практических семинара с педагогами школы по работе с электронной

документацией на сайте «Дневник.ру».

В 2023-2024 учебном году педагогические работники базовой школы и филиала активно размещали свои материалы в таких профессиональных сообществах как: Сеть творческих учителей, Методисты, Открытый класс.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе оборудованы 3 компьютерных кабинета, медиатека, кабинет открытого доступа. Всего в школе насчитывается 188 компьютеров, имеется локальная сеть, выход в Интернет. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю- предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, реализуемых образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, приобретено лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, спортивный инвентарь, учебная и художественная литература.

Материально – техническая база школы позволяет обеспечить обучение учащихся на должном уровне. Помещение обеспечено пожароохранной защитой, имеется система видеонаблюдения.

С 1 сентября 2020 года в школе был открыт Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Мероприятия по ремонту и оснащению Центра проводились на средства федерального, регионального и муниципального бюджетов. Материальная база школы пополнилась следующими комплектами мебели и оборудования:

Список оборудования центра «Точка роста»

Наименование	Количество
Ноутбук трансформер Acer	10
МФУ Xerox	1
3D принтер Wahaio	1
Набор для конструирования	3
Комплект для сборки квадрокоптера Геоскан пионер мини	3
Квадрокоптер Coex	1
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук к шлему	1
Практическое пособие для изучения оказания первой помощи	1
Тренажер искусственного дыхания «Гоша»	2
Электрический гравёр	1
Электрический лобзик	3
Пистолет для термокля	3
Электронный штангенциркуль	3
Дрель аккумуляторная	3
Стол практикум	2
Стол двухместный	10
Стол одноместный	16
Стол шахматный	3
Стулья для шахматных столов	6

Набор шахмат	3
Шахматные часы	3
Пуфы	6
Стул компьютерный ученический	6
Стул компьютерный учительский	1
Стул ученический	40
Шкаф Практик	1
Тумба	1

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2025 ГОД

Опираясь на основные направления государственной политики в области образования, опыт работы, проанализировав структуру образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные) и особенности содержания образования в школе определена основная идея дальнейшего развития, а именно, необходимость создать согласованную модель деятельности педагогического коллектива по отбору содержания образования, образовательных технологий и системы оценки полученных результатов.

Задачи:

1. Организовать индивидуальную работу с выпускниками, не получившими аттестат, по ликвидации пробелов в предметных знаниях и подготовке к передаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период. Срок: до 03.09.2024 года.
2. Организовать работу с обучающимися 10-11 классов по целенаправленному выбору ЕГЭ по физике, профильной математике, информатике, химии, биологии. Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
3. Обеспечить организацию профильного обучения в 10-11 классах с учетом интересов, потребностей детей, а также потребности экономики региона, а также реализовать индивидуальные образовательные маршруты в сетевой форме. Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
4. Обеспечить реализацию Единой модели профориентации обучающихся, с учетом ее регионального компонента «Тамбовщина - мои горизонты». Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
5. Обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Срок: в течение 2024/2025 учебного год.
6. Продолжить работу по повышению эффективности формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе – на основе регулярного использования материалов открытого банка заданий по функциональных грамотности на платформе «Российской электронной школы». Срок: в течение 2024/2025 учебного года.

7. Организовать систематическое использование цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебном процессе. Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
8. Обеспечить повышение объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ. Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
9. Держать на личном контроле вопрос обеспечения трудоустройства выпускников педагогических специальностей, обучающихся по договорам о целевом обучении. Срок: в течение 2024/2025 учебного года.
10. Обеспечить:
- актуализацию рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в ОО с учётом регионального компонента и специфики образовательной организации, срок: до 01.09.2024 года;
 - всестороннее содействие деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями по реализации федеральных инициатив: проведение линеек с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации, занятий «Разговоры о важном», развитию РДДМ «Движение первых», проведению Дней единых действий и др. Срок: в течение 2024/2025 учебного года;
 - дооснащение «Центров детских инициатив», срок: до 31.12.2024 года.
11. Обеспечить:
- 100%-е наполнение информационной системы электронных дневников и журналов успеваемости данными по обучающимся, актуальность и полноту сведений, содержащихся в ГИС, срок: до 01.09.2024, далее постоянно;
 - поэтапное увеличение доли обучающихся, имеющих учетную запись ЕСИА до 50%, до 75%, до 95%, срок: до 15.09.2024, 01.10.2024; 01.11.2024.
12. Способствовать реализации разнообразных организационных форм образования обучающихся с ОВЗ (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое) через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи. Срок: в течение 2024 /2025 учебного года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЗБЕРДЕЕВСКОЙ СОШ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 чел. 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,1 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./ 9,64 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 17,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 чел./61,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел./ 20,8 %
1.19.1	Регионального уровня	87 чел./ 11,5 %
1.19.2	Федерального уровня	27 чел./3,5 %
1.19.3	Международного уровня	20 чел. /2,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 чел./100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65 чел. /11,54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 чел./ 12,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел./98,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 чел./98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./35,8 %
1.29.1	Высшая	6 чел. / 5.6 %
1.29.2	Первая	32 чел./ 30,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 4,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	58 чел./ 54,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 5.6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 чел./47,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 чел./100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./30,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

