

Утвержден
приказом МБОУ Избердеевской сош
от 09.04.2024 №79
Директор МБОУ Избердеевской сош
Э. А. Раева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Избердеевской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина
Петровского района
Тамбовской области
за 2023 учебный год

с. Петровское, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Особенности МБОУ Избердеевской сош
4. Система управления образовательной организацией
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
8. Результативность дополнительного образования.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Востребованность выпускников
11. Условия реализации образовательных программ:
 - кадровый состав школы;
 - инновационная работа в школе;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база.
12. Перспективы работы школы на 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), приказа директора школы от 22.02.2024 № 40 «О проведении самообследования МБОУ Избердеевскойсош за 2023 год» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. №31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось школой по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Устав образовательной организации

Утверждён постановлением администрации Петровского района от 17.09.2014 г. № 991.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

393070 Тамбовская область Петровский район с. Петровское, ул. Пионерская 51а Телефон 8(47544)20-8-38.

E-mail:

izberdei44@r44.tambov.gov.ru

<http://iberdeischoo.68edu.ru>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района Тамбовской области.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия №ЛО35-01289-68/00192289 от 11.12.2014, выдана Управлением образования Тамбовской области, срок действия – бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Государственная аккредитация – 68А01 рег. № 0000236, № 8/114 от 16.05.2016 до 05.04.2025, выдана Управлением образования Тамбовской области.

Учредитель - администрация Петровского района.

МБОУ Избердеевская сош имеет следующие филиалы:

1. филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое
2. филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово-Чичерино
3. филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Крутое
4. филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Красиловка
5. филиал МБОУ Избердеевскойсош в с.Кочетовка
6. филиал МБОУ избердеевской сош в с. Новое Гаритово

ОСОБЕННОСТИ МБОУ ИЗБЕРДЕЕВСКОЙ СОШ

МБОУ Избердеевская средняя школа - Школа агрозкотехнологий предполагает трудовую сельскохозяйственную подготовку учащихся.

Реализация образовательной модели «Школа Агрозкотехнологий» осуществляется через использование интеграции предметов, введение культурологической составляющей подготовки детей к жизни, а также поэтапное введение ребенка в мир знаний, формируемых как в действенно- практическом, так и в словесно-логическом плане.

Обучение на деятельностной основе позволяет осуществлять социальную адаптацию школьника к современным жизненным условиям на селе, способствует профессиональному самоопределению.

В центре такой модели школы - личность ребенка как хозяина земли, на которой он живет.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение целей:

- создание условий для получения качественного образования детьми, проживающими в сельской местности;
- формирование у учащихся комплекса профессиональных агрозкотехнологических компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности на селе, продолжению образования, в том числе самообразованию.

Определены следующие задачи:

- создание образовательной системы Школы агрозкотехнологий для подготовки будущих специалистов сельского хозяйства, культурных и рачительных землепользователей, понимающих ответственность за личное и социальное благополучие, сохраняющих ментальные традиции и создающих новые ресурсосберегающие формы хозяйствования на селе;
- дополнение и корректирование образования через реализацию углубленного естественнонаучного содержания и развитие системы предпрофильной подготовки и специализированной подготовки учащихся;
- разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агрозкотехнологий и информационно- коммуникационных технологий;
- определение и разработка социальных и психолого-педагогических условий для профессиональной ориентации учащихся к инновационной ресурсосберегающей деятельности в сфере АПК и расширения границ их социальной, познавательной, коммуникативной, информационной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности;
- позиционирование школы как ресурсного центра агрозкотехнологического образования.

Учебный план школы предполагает получение агрозкотехнологического образования через все ступени обучения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	РаеваЭллиАтусьевна	Директоршколы
2.	КоноваловаВалентинаИвановна	Заместительдиректорапо УВР
3.	ПановаНатальяВалерьевна	Заместительдиректорапо ВР
4.	Мохова Валерия Сергеевна	Советник директора по воспитанию
5.	Синдеева Алена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6.	Полубинская Галина Павловна	Заместитель директора по учебно-методической работе
7.	РаевАлександрВасильевич	Заместительдиректорапо АХЧ
8.	Ершова Вероника Олеговна	Главныйбухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Избердеевской сош в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Избердеевской сош.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией структура школы выглядит следующим образом:

Начальное общее образование (срок освоения 4 года), 1 - 4 классы.

Основное общее образование (срок освоения 5 лет), 5 – 9 классы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели в 1- 11-х классах – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – односменный, в начальной школе – режим «полного дня».

Учебный год делится на 6 семестров. Продолжительность семестров в I полугодии - 5 недель, во 2 полугодии – 6 недель. Семестры чередуются недельными каникулами. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится после 2, 4 и 6 семестров; 10-11 классов – по итогам полугодий. Построение образовательного процесса по природосообразным периодам благоприятно сказывается на здоровье и психологической комфортности учащихся.

Сведения об учащихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования учащимся. Контингент сохраняется до получения основного общего образования. Все учащиеся школы получают основное общее образование при достижении 15-летнего возраста.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (миграция, социальные причины) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Сведения об учащихся очной формы обучения:

- общее количество — 714
- на первой ступени - 184
- на второй ступени — 459
- на третьей ступени — 71

Количество детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования:

Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (8.4.) – 1 ученик;
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (8.3.) – 2 ученика;
Обучение по АООП для детей с умственной отсталостью – 7 учащихся;
Обучение по АООП для детей с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ученик;
Обучение по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.1.) – 1 ученик;
Обучение по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.2.) – 1 ученик;
Обучение по АООП ООО детей с ЗПР – 9 учеников;
Обучение по АООП ООО детей с ЗПР и нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ученик.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам и обучение по индивидуальному учебному плану.

Система работы учителей-предметников, работающих с данной категорией учащихся: создание благоприятных и специальных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий.

Педагоги работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Индивидуальный учебный план способствует полноценному образованию разных категорий обучающихся, учитывает их способности, индивидуальные склонности, потребности, а также способствует расширению возможности социализации в обществе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованность групп дошкольной подготовки:

Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. ПокровоЧичерино – 3 человека;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка – 1 человек;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 1 человек.

Укомплектованность Центров игровой поддержки (ЦИПР):

Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. ПокровоЧичерино – 1 человек;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Новое Гаритово – 3 человека;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 2 человека.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все приоритеты деятельности школы подчинены главной цели - повышение качества образования учащихся.

Для решения важнейшей проблемы повышения качества образования в школе реализуется школьная система оценки качества образования и воспитания. В ее основе – управление качеством образования на базе новых технологий оценки деятельности учителя и новых подходов к оценке достижений учащихся.

Реализация содержания оценки качества образования школы осуществляется через процедуры оценки качества: лицензирование, государственную аккредитацию школы, государственную итоговую аттестацию выпускников, независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования, мониторинга качества образования, внутреннего мониторинга школы и педагогической деятельности, общественную экспертизу качества образования, рейтинга в системе мониторинга и оценки качества образования в районе, конкурсов.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного, среднего общего образования, проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами. Анализ деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с критериями и показателями, утвержденными на уровне школы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной системой. Мониторинг и управление на его основе качеством образования в школьной системе оценки качества образования осуществляется на уровне: Управляющего совета, директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

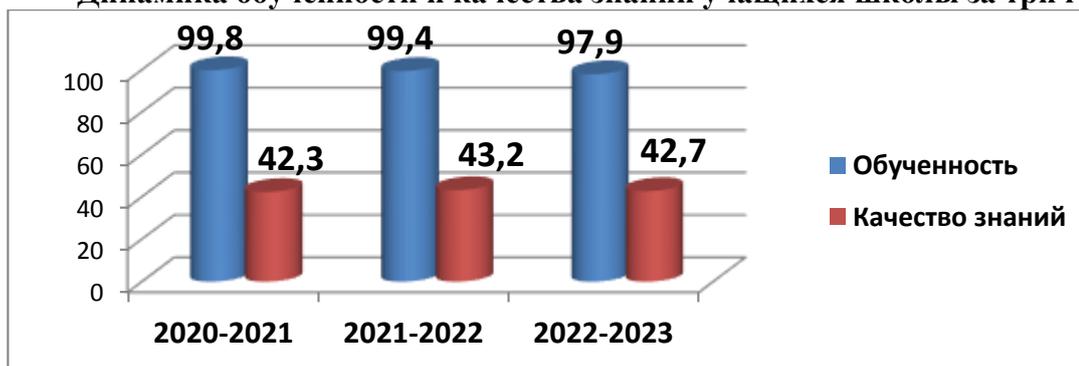
В МБОУ Избердеевской сош созданы условия для получения современного качественного образования:

1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;

2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;

3) дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

Динамика обученности и качества знаний учащихся школы за три года



По итогам 2022-2023 учебного года качество образования в МБОУ Избердеевской сош составило 42,7%, что на 0,5 % ниже в сравнении с 2021-2022 уч.г. Начальная школа – 65,1% (71,2%), основная – 37,9% (36,8%); средняя – 46,6% (53,7%).

Обученность – 97,9%, что 1,5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляет 10 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 207 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 46 учащихся - на «отлично». На «отлично» учебный год окончили 46 учащихся (9,51%), что на 2 чел. больше, чем в 2021-2022 уч.г. На «хорошо» и «отлично» - 161 учащихся (33,2%), что на 9 чел. меньше, чем в 2021-2022 уч.г.

Положительной динамике результатов способствует:

- дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;
- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися.

Обученность и качество знаний учащихся по ступеням обучения

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)
2020-2021	71	100	36,4	99,7	49,3	100
2021-2022	71,2	100	36,8	100	53,7	94,4
2022-2023	65,1	100	37,9	98,3	46,6	90

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается понижение уровня обученности на уровне основного и среднего общего образования; понижение качества образования на уровне начального общего и среднего общего образования.

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы: уровень обученности учащихся; готовность

их к продолжению образования; уровень воспитанности учащихся; состояние здоровья детей; уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе; уровень выполнения стандартов образования. Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний ЗАВИСЯТ ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ И КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- не видение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- потеря связи с родительской общественностью.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ТСО — всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в течение 2019-2022 г.г. является то, что 100% выпускников получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестаты основного общего образования
особого образца

2022-2023уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021уч.год
5	4	10

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании
с отличием и медали «За особые успехи в учении»

2022-2023уч.год	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год
4	3	8

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ГИА-11

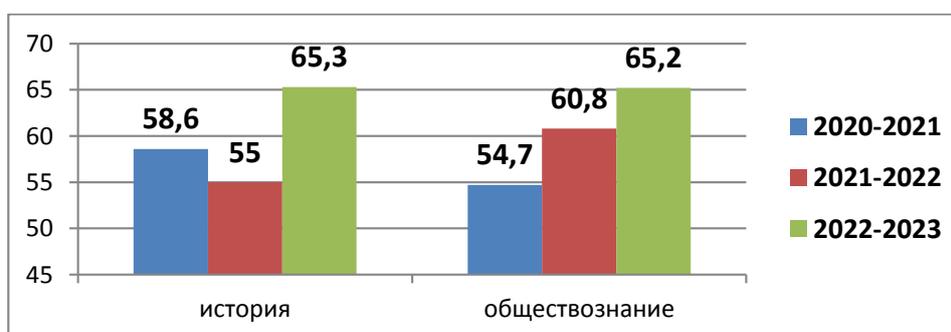
В рейтинговом ряду предметов самый высокий средний балл по школе в 2023 году по английскому языку – 73 балл, по русскому языку – 72,1, по географии – 68, по химии – 66,5, по истории – 65,3, по обществознанию – 65,2, по МА профильной – 61,2%, по биологии – 57,8%, по физике – 50,2%, самый низкий – по информатике – 46. Наиболее высокие баллы (от 81 балла до 91 балла) показали 7 участников экзаменов по трем предметным областям: русскому языку, химии, обществознанию. Все выпускники успешно сдали экзамены, все перешагнули минимальный порог.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике



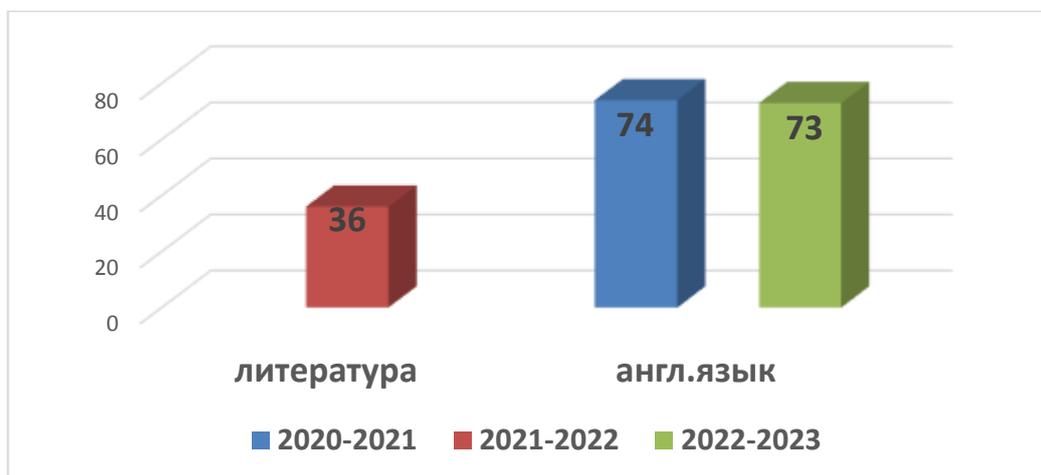
По русскому языку наблюдается повышение среднего тестового балла на 6,9 баллов; по математике – снижение среднего тестового балла на 10,9.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию



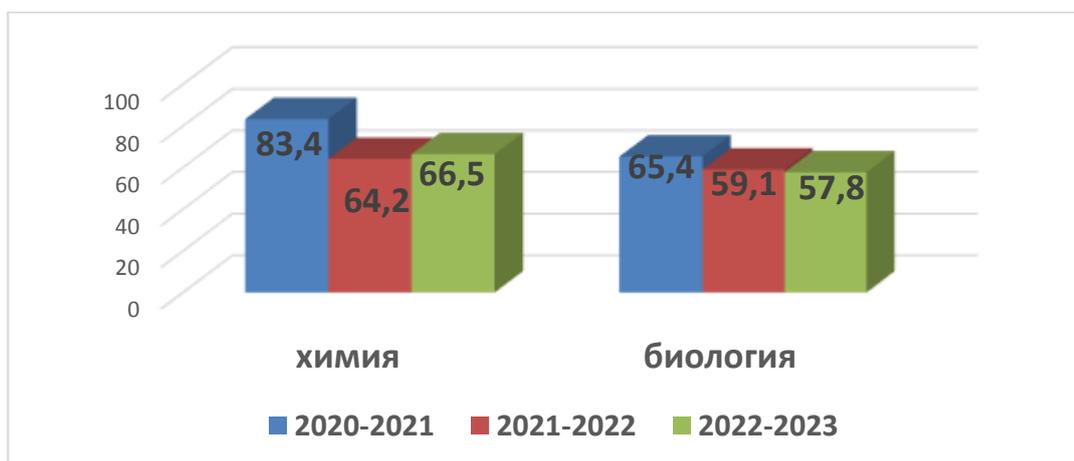
По истории наблюдается повышение среднего тестового балла в 2022-2023 учебном году на 10,3 баллов; по обществознанию – повышение среднего балла – на 4,4.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по литературе, английскому языку



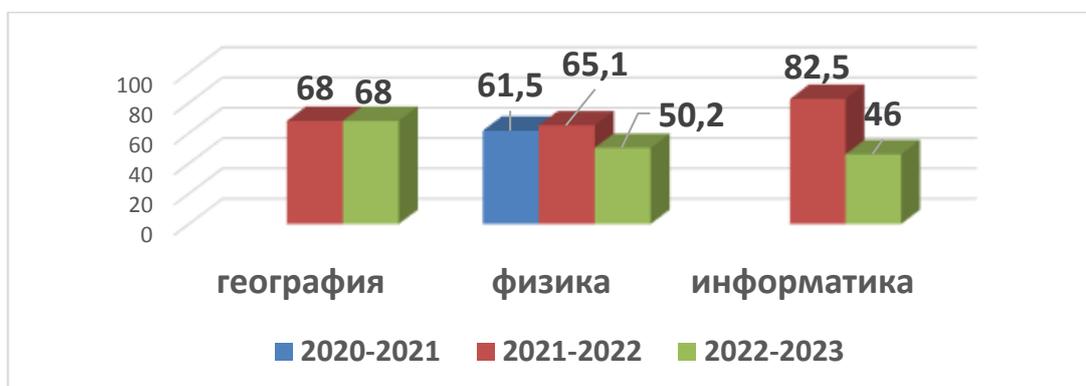
По английскому языку наблюдается снижение среднего тестового балла – на 1 балл в сравнение с 2020-2021 учебным годом.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по химии, биологии



По химии произошло повышение среднего тестового балла на 2,3; по биологии – снижение среднего балла на 1,3 балла.

Динамический анализ среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по географии, физике, информатике и ИКТ



Данные диаграммы показывают, что средний балл по географии остается стабильным; по физике произошло снижение среднего балла на 14,9 в сравнение с 2021-

2022 учебным годом, по информатике – значительное снижение среднего балла на 36,5 в сравнение с 2021-2022 учебным годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показал следующее:

- Среднее общее образование завершили и получили аттестаты 18 выпускников МБОУ Избердеевской сош.

- ЕГЭ в 11 классе показал, что учащиеся 11 класса усвоили программу среднего общего образования.

- По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели.

- По сравнению с 2022 годом в 2023 году: Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам: русский язык, история, обществознание, химия. По предметам: математика, английский язык, биология, информатика – снизился средний «тестовый балл» ЕГЭ.

- Результаты ЕГЭ показали, что в течение учебного года совместная деятельность учителей-предметников, классных руководителей, родителей, а также учащихся были направлены на решение ряда проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, а конкретно: дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к ГИА с учетом уже имеющихся у выпускников уровня образовательной подготовки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ГИА-9

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования



Наблюдается динамика снижения качества образования по русскому языку на 4,9 % и снижение обученности на 3,5% в сравнение с 2021-2022 учебным годом. Трое учащихся на экзамене по русскому языку получили неудовлетворительные результаты. Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Наметилась тенденция роста качества знаний учащихся по математике на 0,1 %. В то же время наблюдается динамика снижения % обученности на 2,4% в сравнение с 2021-2022 учебным годом. 8 учащихся на экзамене по математике получили неудовлетворительные результаты.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

п/п	Учебный предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		% обученности	% качества	% обученности	% качества
	Физика	100	100	-	-
	Химия	100	75	100	33,3
	Обществознание	100	44,1	100	81,8
	Информатика	100	54,4	94,3	33,8
	Биология	90	55	100	77,7
	География	100	86,8	96,9	61,5
	Литература	100	50	-	-
	История	-	-	100	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показал следующее:

- 88 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся не получил аттестат.

- Наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по результатам экзаменов по учебным предметам: по химии, информатике и географии.

- Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся по результатам экзаменов по учебным предметам: по обществознанию и биологии.

Рекомендации на 2024 год:

1. Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют

самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

2. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ, ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ, ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Занятия внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление реализует Центр историко-культурного наследия школы агроэкотехнологий, цель которого – воспитание патриотического сознания школьников; формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими; воспитание нравственности, патриотизма учащихся, любви к Родине; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, само проявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Хореография», «Вокал», «Декоративное творчество», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Занятия ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями в спортивных секциях, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление. Цель – развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	Уроки милосердия	1-3
2.	Социальное	Разговор о правильном питании	1-4
3.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1-4
4.	Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	2-4
5.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1-4
6.	Профориентационное	Орлята России	1-4

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Православная культура)	5-6
2.	Профориентационное	Билет в будущее	5-9
3.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5-9
4.	Социальное	Удивительный мир природы	5
		Зеленая лаборатория	6
		Основы финансовой грамотности	7
		Основы безопасности жизнедеятельности при организации агробизнеса	8
		Агрохимия	9
		Выразительные средства синтаксиса	9
5.	Обще интеллектуальное	Основы программирования в среде «Кумир»	9
		Мир под микроскопом	9

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах МБОУ Избердеевской сош

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное	Поисковый отряд «Крылья»	10-11
		Музей «Истоки»	10-11
2.	Обще интеллектуальное	Факультатив-практикум по математике	10
		Решение задач по молекулярной биологии и генетике	11
		Решение задач повышенной сложности по химии	10-11
3.	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	10-11
4.	Профориентационное	Билет в будущее	10-11
5.	Социальное	Поисковый отряд «Крылья»	10-11

На основе договора № 7 от 01.09.2022 года о сетевой форме реализации образовательной программы с ФГБОУ ВО «Тамбовским государственным университетом имени Г.Р.Державина» реализуется программа внеурочной деятельности с учащимися 11 классов «Факультатив-практикум по математике» с использованием ресурсов ВУЗа.

Вывод: учебный план МБОУ Избердеевской сош направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В последнее время на федеральном уровне были сделаны важные шаги, подчеркивающие интерес государства к теме воспитания подрастающего поколения. Согласно изменениям, внесённым в Конституцию РФ, устанавливается приоритетность формирования у детей активной гражданской позиции.

С сентября 2022 года в школе введена новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник по воспитанию – это человек, который помогает формировать моральные принципы и общечеловеческие ценности у подрастающего поколения, он создаёт единую воспитательную среду в соответствии с национальными идеалами и ценностями, работая и с педагогами, и с учениками. Он так же отвечает за позитивную социализацию школьников и распространение педагогического опыта по вопросам воспитания.

Помимо этого, основными трудовыми функциями советника являются:

- 1) оказание школьникам педагогической поддержки в создании общественных объединений;
- 2) педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательном учреждении.

Немаловажным нововведением 2022 года стали общешкольные торжественные линейки в начале и конце учебных недель, на которых происходит поднятие государственного флага и исполнение гимна. За их организацию отвечают советник по воспитанию и заместитель директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию проводит много времени с детьми, организуя мероприятия различной направленности:

Патриотической направленности интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» для старших классов, где дети в интерактивном формате познакомились с историей Бородинского сражения.	Культурно-просветительские акция «Голубь мира» (изготовление голубей в знак борьбы с терроризмом)
настольная игра "Что я знаю о России". Обучающиеся проверили свои знания и узнали много интересных фактов о родной стране.	беседа-предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»
30 ноября - День Государственного Герба Российской Федерации На больших переменах ребята посмотрели сказку о двуглавом орле и раскрасили гербы по памяти. Теперь они знают больше об истории нашей Родины и нашего Герба	кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», на котором ученики 4 класса посмотрели и обсудили мультфильм "В стране невыученных уроков"

Квест-игра «Найди все 16 фактов о Конституции РФ»	тематическое занятие «Где-то у оранжевой речки...» с творческими заданиями, чтобы познакомиться с открытиями и жизнью Константина Циолковского. Ребята нарисовали карту межпланетных путешествий и придумали язык общения с инопланетянами
В классах прошли кинолектории ко дню Героев Отечества: вместе с учителями ребята посмотрели и обсудили фильмы о наших героях.	акция «На страницах любимых книг» (изготовление закладок для привлечения внимания к школьной библиотеке)
Юнармейцы нашей школы вместе с директором торжественно возложили венок к памятнику неизвестного солдата ко Дню Неизвестного солдата	Акция «Встреча с книгой вслепую» (Ученики «спрятали» свои любимые книги в упаковку, оставив только их описание)
Акция "Россия - это мы", ученицы читают стихотворения о Конституции РФ	В день учителя было подготовлено видео «О чём мечтают учителя»
Ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации была запущена игра, в которой классы соревновались между собой в своих знаниях о символах РФ	Оформление тематического стенда «День художника»
	В честь Дня Добровольца (Волонтёра) был создан небольшой набор стикеров в телеграмме.
	Видео-поздравление учеников от «Новогоднего Чуда»

Рабочим местом советника является Центр детских инициатив, кабинет, где собираются ученики школы, чтобы обсудить свои идеи, проекты и планируемые мероприятия.

Советник по воспитанию активно освещает образовательную и воспитательную деятельность образовательной организации в социальных сетях, в том числе на официальной странице школы ВКонтакте.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В образовательной организации создаются все условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных детей по приоритетным направлениям:

- работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к достижениям в научно-исследовательской деятельности;
- работа с детьми, проявившими выдающиеся способности при изучении отдельных предметов.

Педагогический коллектив школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми осуществляется в урочной и внеурочной формах.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где становятся победителями и призерами.

Меняется учебный статус школьника. Интерес к основам наук, методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования сказались на позитивной динамике результатов участия школьников в школьных, районных и областных олимпиадах.

Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

	Всего победителей и призеров	Из них победителей	Из них призеров
2022-2023 уч.год	1	-	1 – по географии
2021-2022 уч.год	14	-	14 - по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, ОБЖ, технологии
2020-2021 уч.год	18	1 - по биологии	17 - по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, ОБЖ, технологии

Результативность участия обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за три года

	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2022-2023уч.год
Школьный этап олимпиады			
Кол-во участников	250	282	250
Кол-во победителей		122	120
Кол-во призеров		287	213
Муниципальный этап олимпиады			
Кол-во участников		171	96
Кол-во победителей		29	18
Кол-во призеров		52	40

По итогам предметных олимпиад учителям были даны следующие рекомендации:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Одна из форм работы с одаренными детьми – научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует формированию сознания, самосознания и индивидуальности человека, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Принимая участие в научно-практической конференции, учащиеся имеют возможность проявить не только свои интеллектуальные способности, но и умение грамотно представить свою работу, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

Научное общество учащихся школы «Поколение NEXТ» продолжало работу по организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формированию у них исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях

В школе продолжалась работа по реализации федеральных программ в рамках национального проекта «Образование» - «Уроки финансовой грамотности», «ПроеКТОриЯ».

Учащиеся 6-8-х классов в 2022-2023 учебном году принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации.

С сентября 2016 года в Тамбовской области запущен региональный проект «Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями дополнительного, профессионального образования, отраслевыми предприятиями области в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объемом 34 часа. Элективный курс для 9-х классов «Профессии в деталях» направлен на предпрофильную подготовку учащихся. В проекте участвовали 20 учащихся 9-А класса (учителя: Авдеев С.А., Литвин Т.В.).

В школе функционирует Центр развития цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», деятельность которого направлена на развитие общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «Робототехника в сельском хозяйстве», «Основы 3D-моделирования и прототипирования», «Шахматы», также проходят занятия по проектной и внеурочной деятельности.

Благодаря такому Центру учащиеся школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности. Школьники и педагоги участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня и занимают призовые места: региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы» (победитель и призер), региональный конкурс «Компьютер 21 века», региональный чемпионат «Точка роста» - движение вперед», всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и др. Кроме того, в Центре проводятся дистанционные занятия для учащихся профильных классов. Занятия проводят преподаватели МичГАУ и ТГУ им. Г.Р. Державина.

Работа с одаренными детьми направлена также на увеличение охвата обучающихся конкурсным движением в различных направлениях.

Перечень конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня за 2023 год:

**Участие учащихся в мероприятиях различной направленности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Конкурсы	Кол-во участников	Призовые места
	Региональные конкурсы		
1	Епархиальный конкурс «Свет Рождественской звезды»	5	Победитель, призер
2	Областной конкурс «Мир науки глазами детей» Номинация «Микроизображения»	1	Диплом II степени
3	Региональный конкурс «Динамовские новогодние сани Деда Мороза»	4	Участие
4	Областная интернет-выставка начального технического конструирования и моделирования	1	победитель
5	Региональный дистанционный интернет-конкурс изобразительного творчества «Сельское хозяйство глазами детей».	12	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
6	Региональный чемпионат «Точка роста» - движение вперед»	3	Участие
7	Межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «Отказ от риска – отказ от творчества?!»	6	Команда - призер
8	«Компьютер 21 века»	2	Победитель
9	«Большие вызовы»	2	Победитель, призер
10	Межмуниципальный веб-квест: "Святые женщины Руси"	3	Призеры
11	Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Мы гордость Родины»	1	Победитель
12	Региональный этап «Свет Рождественской звезды (открытка)»	1	Призер
13	Областная интернет-выставка начального технического конструирования и моделирования	1	Победитель
14	Региональный смотр –конкурс изделий декоративно-прикладного искусства «Православная культура Тамбовской области»	1	Участие
15	Добровольческий проект всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	1	Победитель
16	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1	Победитель

17	Региональный онлайн - конкурс «Сельское хозяйство глазами детей»	6	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	6	Призер
19	23 Юношеские чтения им. В.И.Вернадского (онлайн тур-марафон «Известный и неизвестный Вернадский»)	1	Победитель
	Всероссийские конкурсы		
1	Всероссийский конкурс Таланты России	1	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский образовательный марафон «Тайны Египта»	7	Призер – 2 место
3	Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима»	8	Призер – 2 место
4	Всероссийский образовательный марафон «Путешествие в Индию»	9	Победитель
5	Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	17	Диплом победителя - 5
6	Олимпийские игры по математике 2020	3	Диплом победителя - 1 Сертификат участника - 2
7	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»		
8	V-й Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»	5	Участие
9	Международный конкурс «Звездный час» от проекта konkurs.info (математика)	2	Участие
10	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	3	Призер - 1
	Олимпиады		
1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	15	1 место
2	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	3	Диплом победителя
3	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус	6	Участие
4	Всероссийская итоговая онлайн- олимпиада по технологии	5	Призер 1 степени
5	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	13	1 место 2 место
6	Открытая всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	14	1 место 2 место

7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	1	1 место
8	Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	18	Диплом победителя
9	Всероссийская Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	18	Диплом победителя
10	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	20	Участие
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	18	Диплом победителя – 5, грамота призёра – 6
12	Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM	4	Диплом победителя – 3. грамота призёра – 1
13	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию	2	Диплом победителя
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Умники и умницы»	12	1 место
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2	Призер

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование детей реализуется в филиалах школы в с.с. Покрово-Чичерино, Красиловка, Кочетовка. Организовано оно на основании Программы, разработанной в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2023 году в Центре игровой поддержки проходили обучение 6 детей:

Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. ПокровоЧичерино – 1 человек;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Новое Гаритово – 3 человека;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 2 человек.

В возрасте 6-7 лет (предшкольное образование) обучались 5 детей:

Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. ПокровоЧичерино – 3 человека;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка – 1 человек;
Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка – 1 человек.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 году в системе дополнительного образования было охвачено 513 человек.

Охват программами дополнительного образования в МБОУ Избердеевской сош:

- Программа «Организация агротуристической среды в Петровском районе» - 23 ученика;
- Программа « Истоки» - 24 учеников;
- Программа «Сувенир» - 24 учеников;
- Программа «Основы компьютерной грамотности и веб-дизайна» - 24 учеников;
- Программа «Экотур» - 24 учеников;
- Программа «Секреты агронома XXI века» - 24 учеников;
- Программа « Натуроведы» - 24 учеников;
- Программа «Безопасность жизнедеятельности и экология» - 21 учеников;
- Программа «АгроРоботы» - 17 учеников;
- Программа «Школьный Медиациентр» - 24 учеников;
- Программа «Логопедия» - 24 учеников;
- Программа «Основы Web-агродизайна» - 24 учеников;
- Программа «Школьный театр» - 33 учеников;
- Отряд ДЮП – 24 ученика;
- Отряд ЮИД «Светофорик» – 24 учеников;
- Отряд ЮДП «Патриоты» - 24 учеников;
- Юнармия – 24 учеников;
- Волонтерский отряд «Путь к себе» – 30 учеников;
- Волшебный мир шахмат – 24 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое:

- Программа «Веселые нотки» - 25 учеников;
- Программа «LEGO-конструирование» - 12 учеников;
- Программа «Прикладная физика» - 10 учеников;
- Программа «Юные экологи исследователи» - 11 учеников;
- Программа «Путешествие по Великобритании» - 14 учеников;
- Отряд ЮИД «Светофор» - 10 учеников;
- Отряд ДЮП «Факел» - 10 учеников;
- Отряд волонтеров «Надежда» - 10 учеников;
- Отряд медиков «Пульс» - 10 учеников;
- Отряд ЮПП – 6 учеников;
- «Патриот» - 25 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка:

- Программа «Юный эколог» - 8 учеников;
- Программа «Маленький мастер» - 10 учеников;
- Отряд волонтеров «Позитив» - 15 учеников;
- Юнармейский отряд «Факел» - 9 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое:

- Программа «Наша малая Родина – Тамбовский край» - 12 учеников;
- Программа «Юный эколог» - 8 учеников;
- Юнармейский отряд «Патриот» - 11 учеников.

Охват программами дополнительного образования в Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка:

- Юнармейский отряд «Юные росы» - 10 учеников.

Охват обучающихся в школьных спортивных секциях

В МБОУ Избердеевской сош:

- Секция по легкой атлетике – 16 учеников;
- Тяжелая атлетика – 14 учеников;
- Баскетбол – 15 учеников;
- Волшебный мир шахмат – 19 учеников;
- Бадминтон – 9 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое:

- Секция «Общая физическая подготовка» – 25 учеников;
- Секция по баскетболу – 22 ученика;
- Секция «Мир шахмат» – 6 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Покрово-Чичерино:

- Секция «ОФП на основе подвижных игр» – 6 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка:

- Секция «Быстрые, смелые, ловкие» – 15 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка:

- Секция «Юный атлет» – 8 учеников.

В Филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое:

- Настольный теннис – 11 учеников.

**Результативность
воспитательной деятельности в МБОУ Избердеевской сош в 2023 году**

Показатели	Кол-во детей
Количество обучающихся в ОО	551
Количество случаев травматизма	0
Количество обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами	549
Количество обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	310
Количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы	210
Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования	112
Организация экскурсий: - внутриобластные	20
Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	80
Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школу	3
Количество социально-неблагополучных семей	3
Количество обучающихся, - стоящих на внутришкольном профилактическом учете	7
- стоящих на учете в ПДН	3
Количество обучающихся, снятых с учета: - стоящих на внутришкольном профилактическом учете	1
- стоящих на учете в ПДН	1
Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	90
Средняя посещаемость родительских собраний	95%

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточный, итоговый контроль: в декабре, апреле-мае проведены полугодовые

административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-4-х классах, 5-8-х, 10-х классах в школе и филиалах школы.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, с целью подготовки их к ГИА в течение года были проведены диагностические и тренировочные работы с учащимися 9, 11-х кл.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная цель профориентационной работы - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной работы в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них осознанного отношения к труду.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников понимания роли труда в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Формы работы: конкурсы рисунков, ролевые игры, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности. Через обучение в кружках, учащиеся делают первые шаги в проектной деятельности.

5-7 классы:

- профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, онлайн-уроки.

Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. У школьников приобретает познавательный опыт и интерес к профессиональной деятельности; развивается представление о собственных интересах и возможностях, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию и в рамках внеурочной деятельности.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору;

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- формирование представления об условиях труда в различных сферах производства;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;

- получение знаний о возможностях профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии, в том числе через экскурсии на предприятия;

- встречи учащихся с представителями различных профессий;

- проведение профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений.

10-11 классы:

- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом потребности рынка труда в кадрах.

Формы работы: профильное обучение и элективные курсы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и СПО, информирование обучающихся о рынке труда и востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики, участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию.

Учащиеся 6-8-х классов в прошлом учебном году под руководством принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями дополнительного, профессионального образования, отраслевыми предприятиями области в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объемом 34 часа. Элективный курс для 9-х классов «Профессии в деталях» направлен на предпрофильную подготовку учащихся. В проекте участвовали 20 учащихся 9-А класса под руководством учителей технологии.

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего уч-ся 9 кл.	Из них поступили::		
		10 кл.	СПО	В том числе в региональные СПО
2020-2021	76	28	46	19
2021-2022	93	50	42	22
2022-2023	90	50	40	18
Итого:	259	128	128	59

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего уч-ся 11 кл.	Из них поступили:					
		вуз	в том числе в региональные вузы:			СПО	прочее
			ТГУ	ТГТУ	МичГАУ		
2020-2021	44	34	2	1	5	10	1
2021-2022	33	25	2	0	1	7	1
2022-2023	18	18	2	1	1	0	0
Итого:	95	77	6	2	7	17	2

Вывод:

Количество выпускников школы, поступающих в вузы и СПО - стабильно.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровый состав школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов (59 педагогов). Высшую квалификационную категорию имеют 7 челов., I квалификационную категорию – 23.

2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;

11 педагогов - победители конкурсов «Народный учитель – 2010, 2011, 2012, 2013, 2014»;

1 педагог – победитель регионального конкурса «Педагог-эколог-2015 Тамбовской области»;

3 педагога –победители регионального конкурсного отбора среди педагогических работников в номинации «учитель-наставник»;

3 педагога – победители регионального конкурсного отбора среди педагогических работников в номинации «учитель-методист»;

1 учитель – победитель регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель

здоровья России – 2021».

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В 2022-2023 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов совершенствуют профессиональную компетентность и общекультурный уровень на вебинарах, семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Тема методической работы в 2022-2023 учебном году: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Методическая работа в школе была направлена на:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организацию научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Тематические педагогические советы в 2022-2023 учебном году:

- «Индивидуальная работа учителя по предупреждению и преодолению неуспеваемости по предмету»;
- «Работа с детьми, имеющими повышенный потенциал: подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня»;
- «Организация системной подготовки учащихся к ГИА с целью повышения качества знаний».

Работа методических объединений

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Избердеевской сош работали 8 методических объединений:

- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей английского языка;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о учителей истории и обществознания, географии;
- м/о учителей биологии и химии;
- м/о учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, ИЗО, музыки;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях м/о, были вызваны потребностью

совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность м/о, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач методических объединений осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Работа методических объединений была направлена на мотивацию учителей по повышению уровня их профессионального мастерства, повышению качества образования.

Инновационная работа в школе

МБОУ Избердеевская сош является стажерской площадкой в 2020-2024 гг по темам: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе", «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественно-научной грамотности обучающихся», «Реализация и распространение эффективных моделей управления сетью образовательных организаций» и «Внедрение модели формирования цифровых агрокомпетенций в общеобразовательной организации». Приказ управления образования и науки от 16.02.2022 №334 "О развитии сети инновационных площадок в городе Тамбове и области".

В школе функционирует Центр развития цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Благодаря такому Центру учащиеся школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности.

Старшеклассники участвуют в региональном чемпионате WorldSkillsJunior и становятся победителями и призерами.

Кроме того, в Центре «Точка роста» проводятся дистанционные занятия для учащихся профильных классов. Занятия проводят преподаватели МичГАУ и ТГУ им. Г.Р. Державина.

Школа «АгроЭкоТех» муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Внедрение элементов цифровой образовательной среды в учебно-воспитательный процесс, как способ формирования начальной информационной компетентности младших школьников».

Результат инновационной деятельности школы – это увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов различного уровня:

- призеры областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- федеральный этап НТО Junior — 2023;
- региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»;
- XI открытый межрегиональный фестиваль робототехники;
- региональный Агροхакатон;
- межрегиональная олимпиада имени И.В.Мичурина;
- межрегиональный конкурс проектов учащихся «Старт в науку»;
- региональный конкурс «Волна коммуникации»;
- региональный управленческий конкурс «Флагманы образования 68».

Школа как ресурсный центр является стажировочной площадкой для педагогов региона и России. Педагоги школы регулярно проводят открытые мероприятия, участвуют в семинарах и конференциях регионального уровня. Выступают в рамках методических дней и фестиваля «Точка роста».

Школа является участницей проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках проекта педагоги участвуют в тематических стажировках и проводят стажировки для других школ - участниц проекта.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно -методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2022-2023 учебном году реализовалась программы развития информационно - библиотечного центра (ИБЦ): накопление и организация электронных ресурсов (поиск, сбор, оценка, систематизация информационных ресурсов); создание страницы на сайте школы; создание электронных ресурсов учителями, школьниками, библиотекарем; продвижение книги и чтения через сайт; формирование информационной грамотности школьников.

Материальная база ИБЦ соответствует современным нормам и требованиям: имеется зона абонемента, зона коллективной работы, презентационная зона, зона буккроссинга, рекреационная зона, зона открытого доступа, компьютерная зона. Эффективно используются библиотечные ресурсы: рационально размещены рабочие зоны, созданы комфортные условия для работы библиотекаря и читателей, имеется хороший доступ к документам и материалам, соблюдаются санитарно- гигиенические нормы хранения документов.

В ИБЦ организовано одно автоматизированное место библиотекаря: для создания информационной базы данных школы, для заполнения отчетов, для заполнения автоматизированной базы данных по учебному фонду, ведения другой документации, поиска разработок для проведения мероприятий, поиска информации, книжных выставок. Рабочий компьютер библиотекаря входит в локальную сеть школы.

Кроме того, в ИБЦ имеется 12 компьютеров с выходом в Интернет, 1 МФУ, проектор, экран, программа АИБС МАРК SQL (версия школьная библиотека). Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За компьютерами работают учащиеся всех классов. Всем учащимся и учителям предоставляется возможность для распечатки ксерокопирования и сканирования материалов. Наиболее часто в работе используются такие программы, как Word, PowerPoint, Publisher, ресурсы Internet. Наиболее часто выполняются следующие работы: подготовка рефератов, докладов, презентаций, оформление текстов, поиск информации, работы над проектами. Часто используются компьютеры и для работы с электронным журналом (просмотр учащимися оценок, домашних заданий и объявлений).

Сведения о фонде библиотечно-информационного центра:

Общий фонд ИБЦ на 01.09.2022год – 14142 экз.

Учебный фонд ИБЦ - 7840 экз.

Поступило – 803 экз.

Для учащихся созданы условия для работы как с традиционными носителями информации, так и с электронными учебниками, энциклопедиями, словарями и компьютерными программами. Для формирования электронных фондов ИБЦ был заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ) и ЛитРес.

Материально-техническая база

В 2022-2023 учебном году школа продолжила участвовать в работе по ведению электронных дневников и журналов успеваемости в социальной сети «Дневник.ру». Все

педагоги, учащиеся 2-11 классов, их родители внесены в базу данных, получили приглашения и ознакомлены с положением об электронном дневнике и журнале успеваемости. Педагоги школы выставляют текущие оценки, триместровые и годовые оценки. Проведено два практических семинара с педагогами школы по работе с электронной документацией на сайте «Дневник.ру».

В 2022-2023 учебном году педагогические работники базовой школы и филиала активно размещали свои материалы в таких профессиональных сообществах как: Сеть творческих учителей, Методисты, Открытый класс.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе оборудованы 3 компьютерных кабинета, медиатека, кабинет открытого доступа. Всего в школе насчитывается 188 компьютеров, имеется локальная сеть, выход в Интернет. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю- предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, реализуемых образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, приобретено лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, спортивный инвентарь, учебная и художественная литература.

Материально – техническая база школы позволяет обеспечить обучение учащихся на должном уровне. Помещение обеспечено пожароохранной защитой, имеется система видеонаблюдения.

С 1 сентября 2020 года в школе был открыт Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Мероприятия по ремонту и оснащению Центра проводились на средства федерального, регионального и муниципального бюджетов. Материальная база школы пополнилась следующими комплектами мебели и оборудования:

Список оборудования центра «Точка роста»

Наименование	Количество
Ноутбук трансформер Acer	10
МФУ Xerox	1
3D принтер Waha0	1
Набор для конструирования	3
Комплект для сборки квадрокоптера Геоскан пионер мини	3
Квадрокоптер Coex	1
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук к шлему	1
Практическое пособие для изучения оказания первой помощи	1
Тренажер искусственного дыхания «Гоша»	2
Электрический гравёр	1
Электрический лобзик	3
Пистолет для термоклей	3
Электронный штангенциркуль	3
Дрель аккумуляторная	3
Стол практикум	2

Стол двухместный	10
Стол одноместный	16
Стол шахматный	3
Стулья для шахматных столов	6
Набор шахмат	3
Шахматные часы	3
Пуфы	6
Стул компьютерный ученический	6
Стул компьютерный учительский	1
Стул ученический	40
Шкаф Практик	1
Тумба	1

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2024 ГОД

Опираясь на основные направления государственной политики в области образования, опыт работы, проанализировав структуру образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные) и особенности содержания образования в школе определена основная идея дальнейшего развития, а именно, необходимость создать согласованную модель деятельности педагогического коллектива по отбору содержания образования, образовательных технологий и системы оценки полученных результатов.

Задачи:

- создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ОО;
- обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- расширение сети вариативного образования в школе, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся;
- создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в

ходе внедрения ФГОС второго поколения;

- совершенствование системы профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- повышение имиджа ОО в районе и области.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЗБЕРДЕЕВСКОЙ СОШ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207чел. 42,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /1,12 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 чел./62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел./ 21,7%
1.19.1	Регионального уровня	86 чел./ 11,8%
1.19.2	Федерального уровня	26 чел./3,5%
1.19.3	Международного уровня	20чел. /2,76%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65чел. /11,54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 чел./ 25 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 чел./98,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 чел./93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./32,4%
1.29.1	Высшая	8 чел. / 7%
1.29.2	Первая	37 чел./ 32,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6чел./ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	53 чел./ 49,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./ 6,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 чел./46,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./48,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./29,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м
-----	---	----------

