

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Избердеевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина  
Петровского района Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим советом  
(протокол №1 от 29 августа 2017г.)

Утверждена приказом МБОУ Избердеевской сош  
№238 от 01 сентября 2017г.  
Директор  
МБОУ Избердеевской сош:  Э.А. Раева



**Рабочая программа**  
**по технологии (мальчики)**  
**среднего общего образования**

Петровское, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи предмета:**

- Овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг;
- Умение ориентироваться в мире профессий;
- Овладение трудовыми и техническими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 23 июля 2013 года);
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской

- области»;
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017 №506);
  - приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2001, 01.02.2012 № 74);
  - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783
  - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 05.07.2017 № 629);
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
  - Устав МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы.

### **Сведения о программе**

Рабочая программа разработана на основе

- примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень);
- учебника «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф») (Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф);
- Образовательной программы профессиональной подготовки «Тракторист» категории «С», разработанной МичГАУ в 2013.

### **Обоснование выбора программы**

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является; продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

### **Информация о внесённых изменениях.**

Программа рассчитана на 136 часов в год. В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. В связи с потребностями учащихся и агроэкологическим направлением школы количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, увеличено до четырёх. В связи с этим предлагается дополнить данную программу

разделом «Введение в профессию «Тракторист». Таким образом, ещё 2 часа отводится на специальную подготовку – Тракторист категории «С».

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе среднего (полного) общего образования 136 для изучения технологии на профильном уровне и 34 часа на базовом.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 10-11 класса. На изучение программы общетехнологической подготовки отводится 136 часов учебного времени, на программу специальной технологической подготовки также 136 часов.

#### **Формы организации образовательного процесса**

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся на уроке. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, моделирование и конструирование, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, расчетных и проектных операций.

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для обучающихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для обучающихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **Технологии обучения:**

Личностно-ориентированное обучение объединяет разные педагогические технологии, - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и др. Среди них особое место занимает проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и

творческого мышления, умение увидеть, формулировать и решить проблему.

Для более эффективной подготовки обучающихся к трудовой и проектной деятельности предусмотрено выполнение творческих проектов (индивидуальных, коллективных), творческих заданий или объектов производительного труда.

Метод проектов как основной связующий элемент программы, её сердцевина, позволяет повысить качество обучения, определить имидж школьников и учителей, активизировать познавательную деятельность обучающихся, сделать обучение радостным.

Творческий проект — самостоятельная итоговая работа. Это своего рода контрольная работа за год, экзамен по трудовому обучению.

Цель любого проекта направлена на изменение окружающей человека искусственной среды. Проект также должен предусматривать изготовление нового, эффективного, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом у покупателя. Выполнение проекта будет способствовать развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций**

#### **Коммуникативные компетенции:**

Умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, поведение в обществе – этикет, умение работать самостоятельно, индивидуальная работа, формирование бригад, групп, где дети учатся распределять обязанности, есть ответственные за определённый «фронт» работ, самоконтроль, устные ответы, защита проектов, сообщений.

#### **Социокультурные компетенции:** применение на практике и в жизни ЗУНов.

Умение провести ремонтные работы в быту: рубка и гибка металла; работа с инструментами – ключами, молотком, отвёрткой, пассатижами. Ремонтные работы в быту, уход за домом. Профориентационная работа, связь с училищами.

#### **Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:**

Осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом: выбор темы, актуальность, исследовательская деятельность.

#### **Информационные компетенции:**

Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, CD-Rom, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств: компьютера, принтера, модема, копира.

#### **Культуроведческая и природоведческие компетенции:**

Знакомство с культурой своего народа, края, с культурой других стран и народов, уход за с/х техникой.

#### **Здоровьесберегающая компетенция:**

Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи.

### **Учебно-познавательные компетенции:**

Межпредметная связь: черчение, математика – при расчётах и построении чертежей;; русский язык, литература – оформление сообщений и творческих проектов; ИЗО – при выполнении эскизов изделий).

**Профориентационная работа**, связь с училищем. Формирование навыков на теоретических и практических занятиях.

### **Формирование ключевых компетенций на уроках технологии.**

<i>Компетенция</i>	<i>Характеристика компетенции</i>	<i>Формирование компетенции</i>	
		<i>учителем</i>	<i>учеником</i>
Коммуникативная	Поведение в обществе – Этикет.	Работа по формированию навыков на теоретических и практических занятиях.	Защита сообщений по выбранной теме,
	Работа в группах бригадах	Руководство во время практических занятий	Распределение обязанностей в группах и бригадах, оценка друг друга и самооценка
Социокультурная	Применение на практике и в жизни ЗУНов: Умение рассчитывать семейный бюджет, распределять обязанности в быту, определять потребности, Профориентационная работа, связь с училищем.	На теоретических занятиях – умение рассчитывать семейный бюджет,. Контроль и помощь во время практических занятий.	Ведение кассовой книги семьи, составление семейного бюджета, пирамиды Маслоу. Уборка кабинета, – отработка полученных навыков на практических занятиях.
Ценностно - смысловая	Умение осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом: выбор темы,	Помощь при выборе темы проекта и при его создании	Исследовательская деятельность при создании проекта, индивидуально и в группах

	актуальность, исследовательская деятельность.		
Информационная	Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, CD-Rom, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств: компьютера, принтера, модема, копира.	Выработка навыков работы со справочной литературой	Умение пользоваться компьютерными технологиями, умение работать со справочной литературой – поиск информации для подготовки сообщений проектов.
Культуроведческая и природоведческая	Знакомство с культурой своего народа, края, с культурой других стран и народов,	Использование краевого компонента в преподавании	Поисковая деятельность,
Учебно - познавательная	Межпредметная связь: черчение, математика – при расчётах и построении чертежей; русский язык, литература – оформление сообщений и творческих проектов; ИЗО – при выполнении эскизов изделий.	Инструктаж по построению чертежей конструкций,. Использование демонстрационного материала	Умение пользоваться инструкционной картой, оформление сообщений и творческих проектов, выполнение эскизов изделия.
Здоровье-сберегающие	Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи.	Инструктаж по технике безопасности санитарной гигиене, обучение методам оказания первой медицинской помощи	Соблюдение правил личной гигиены, правил техники безопасности Оказание первой медицинской помощи.

### **Виды, методы и формы контроля.**

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, практический, самоконтроль. Формы контроля: индивидуальная и фронтальная.

### **Планируемый уровень подготовки выпускников**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как приобретение знаний, умений и навыков в выбранной сфере профессиональной деятельности,

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся на уроке. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы,

Овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**

В результате изучения технологии обучающиеся независимо от изучаемого раздела должны:

На базовом уровне - понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Знать/понимать**

Отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структура маркетинговой деятельности на предприятиях; основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространённых профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **Уметь**

Находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных



услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать** полученные знания и умения в выбранной области деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве.

### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Требования к уровню профильной составляющей специальной технологической подготовки определяются содержанием соответствующих разделов ЕТКС на начальный квалификационный разряд, без учета нормативов времени на выполнение работ. Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки школьников являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

При изучении предмета «Трактор» учащиеся должны знать/уметь:

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.
- Требования безопасности труда.
- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение.
- Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц и их эксплуатации;
- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения.

### **Информация об учебниках**

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: «Просвещение».

Технология: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф.

В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия».

В.А. Родичев. Тракторы: Учеб. для учреждений нач. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», ИРПО; Издательство «Колос»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

#### **Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов

и услуг.

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### **Содержание программы 10 класс (136 часов)**

#### **Технологии проектирования изделий (22 часа)**

Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования. Банк идей. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика. Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ. Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов. Дизайн отвечает потребностям. Анализ существующих изделий. Защита интеллектуальной собственности. Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Стоимость проектов.

#### **Технологии в современном мире (12 часов)**

Технология и техносфера. Технологические уклады. Связь технологии с наукой, техникой и производством. Технологии электроэнергетики. Энергетика и энергоресурсы. Использование альтернативных источников энергии. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии агропромышленного производства.

#### **Трактор (30 часов)**

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

*Кривошипно-шатунный механизм.* Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

*Распределительный и декомпрессионный механизмы.* Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

*Система охлаждения двигателей.* Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

*Смазочная система двигателей.* Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

*Система питания двигателей.* Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

### **Техническое обслуживание тракторов (6 часов)**

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

### **Правила дорожного движения (24 часа)**

#### Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

#### Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

#### Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

#### Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### **Ремонтные работы (42 часа)**

Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской. Механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ по ремонту резьбовых соединений. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ по притирке. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.

#### **Содержание программы 11 класс (136 часов)**

##### **Технологии в современном мире (16 часов)**

Лёгкая промышленность. Текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Переработка продуктов. Экологический мониторинг. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов, земель, минеральных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Очистка водоёмов. Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Глобальная система мирового хозяйства. Автоматизация технологических процессов.

## **Профессиональное самоопределение и карьера (22 часа)**

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Тарификация. Понятие «Культура труда» Профессиональная этика. Этапа профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

## **Трактор (34 часа)**

*Трансмиссия.* Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

*Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.* Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

*Промежуточные соединения и карданные передачи.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

*Ведущие мосты тракторов.* Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

*Ходовая часть тракторов.* Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части колесных тракторов, их марки.

*Рулевое управление.* Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

*Тормозные системы колесных тракторов.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

*Гидроприводы тракторов.* Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

*Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.* Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов

### **Техническое обслуживание (10 часов)**

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

### **Правила дорожного движения (24 часа)**

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Особые условия движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.



Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

### **Первая медицинская помощь (8 часов)**

#### Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

#### Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

#### Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

#### Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и нервно-вегетативные расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

#### Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

### Ремонтные работы (20 часов)

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.

Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Количество часов					
	10 класс			11 класс		
	теория	практик а	к/р	теория	практик а	к/р
<b>Технологии проектирования изделий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>				
Особенности современного проектирования	2	2				
Методы решения творческих задач	5	5				
Проектирование изделий	4	4				
<b>Технологии в современном мире</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
Технология и наука	2	2				
Технологии энергетики	2	2				
Технологии производства	2	2		4	4	
Экология и организация производства				4	4	
<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	
Структура и организация производства				2	2	
Нормирование и оплата труда				1	1	
Культура труда и профессиональная этика				2	2	
Профессиональное становление и профессиональная карьера				6	6	
<b>Устройство трактора</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
Введение. Классификация тракторов	2	2				
Двигатель	13	13				
Трансмиссия				6	6	

Разделы и темы	Количество часов					
	10 класс			11 класс		
	теория	практик а	к/р	теория	практик а	к/р
Рулевое управление и вспомогательное оборудование				5	5	
Электрооборудование				6	6	
<b>Техническое обслуживание тракторов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Оборудование для технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания.	3	3				
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
Дорожные знаки и разметка.	5	5				
Предупредительные сигналы. Сигналы светофора и регулировщика.	3	3				
Порядок движения, остановки и стоянки.	4	4				
Проезд перекрёстков и ж-д путей				6	6	
Эксплуатация тракторов				6	6	
<b>Первая медицинская помощь</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	
Анатомия человека. Оказание первой помощи				4	4	
<b>Техническое обслуживание</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	
Безопасность труда. Виды и методы ремонта				5	5	
<b>Ремонтные работы</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	
Правила техники безопасности	4					
Контроль качества работ	6					
Разборка и ремонт механизмов, регулировка		32		4	16	
<b>Творческая, проектная деятельность</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
итого		136			136	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**При изучении раздела «Трактор» учащиеся должны:**

**знать/понимать:**

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.
- Требования безопасности труда.
- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение.
- Изучение содержание технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц и их эксплуатации;
- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения.

**Уметь:**

- Частичная разборка машины или сборочной единицы;
- Определять возможные неисправности и находить способы их устранения;
- Наиболее рационально использовать возможности машин и агрегатов.
- Оказывать первую медицинскую помощь.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- - повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф.

Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебедянцева. — Волгоград: Учитель – АСТ.

Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф.

Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний.

Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Жаров М.С. Трактор: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. сел. шк. /М.С.

Жаров, М.А. Орлов, В.А. Чернышев; Под ред. М.С. Жарова – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение.

Проничев Н.П. Справочник механизатора, Москва, АСАДЕМА.

Русаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум, Москва, АСАДЕМА.

Каталог деталей тракторов «Беларусь». В.Г. Левков, И.В. Матюхов, издательство «Урожай», Минск.

В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия».

В.А. Родичев. Тракторы: Учеб. для учреждений нач. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», ИРПО; Издательство «Колос».

Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсесян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА.



Нерсесян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА.




В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. - М: ИЦ «Академия».

Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Издательский центр «Академия»; ИРПО; Издательство «Колос».

В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. - М: ИЦ «Академия».





**Перечень оборудования мастерской деревообработки «Строймастер»**

№ п/п	Наименование	Количество, ед.		
<b>Учебное и лабораторное оборудование</b>				
<b>Станки и инструменты</b>				
1	Станок вертикально-сверлильный <div style="text-align: center;">  </div>	1		
2	Станок заточной школьный с двумя камнями <div style="text-align: center;">  </div>	1		
3	Станок токарный деревообрабатывающий <div style="text-align: center;">  </div>	2		
4	Станок деревообрабатывающий ДОС-220МФР с подставкой <div style="text-align: center;">  </div>	1		
5	Верстаки столярные комбинированные ВК-1 В комплекте: тиски слесарные(70мм), столярные, защитный экран, табурет. Регулировка столешницы по высоте - винтовая. Возм. крепл. в пол через отверстия. Табурет рег. 460-620мм. <div style="text-align: center;">  </div>	12		
6	Набор стамесок	1		
7	Рубанок металлический	2		
8	Коловорот	1		
9	Набор молотков слесарных (3шт.)	1		
10	Киянка деревянная	3		
11	Набор надфилей	1		
12	Набор отверток	1		
13	Плоскогубцы комбинированные 200 мм	1		



14	Набор рашпилей	1		
15	Ножовка по дереву	3		
16	Щётка сметка ручная	3		
17	Угольник	1		
18	Штангенциркуль	1		
19	Электроудлинитель	2		
20	UNIMAT 1 BASIC. Конструктор модульных станков	1		
21	UNIMAT CNC. Конструктор модульных станков	1		
22	Настольный токарный станок BM-180V (WM180V) Универсал	1		
23	Очки защитные	1		
24	Экран проекционный	1		
25	Компьютер	1		
26	Предустановленное системное ПО: Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic 32 bit	1		
27	Предустановленное офисное ПО: Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS2	1		
28	Мультимедийный проектор	1		
29	Доска аудиторная	1		

**Перечень оборудования мастерской металлообработки «Конструкторское бюро»**

№ п/п	Наименование	Количество, ед.		
<b>Учебное и лабораторное оборудование</b>				
<b>Станки и инструменты</b>				
1	Станок вертикально- сверлильный	1		

2	Станок заточной школьный с двумя камнями		1		
3	Станок токарно-винторезный		1		
4	Станок сверлильно-фрезерный		2		
5	Верстаки столярные комбинированные ВК-1 В комплекте: тиски слесарные(70мм), столярные, защитный экран, табурет. Регулировка столешницы по высоте – винтовая. Возм. крепл. в пол через отверстия. Табурет рег. 460-620мм.		15		
6	Печь муфельная ПМ-10		1		
7	Набор напильников		1		
8	Ножницы по металлу		2		
9	Зубило слесарное		1		
10	Кусачки боковые 160 мм		1		
11	Ножовка по металлу		1		
12	Электроконструктор		1		
13	UNIMAT 1 MetalLine. Конструктор модульных станков				



14	UNIMAT CNC. Конструктор модульных станков		1		
15	Настольный токарный станок BM-180V (WM180V) Универсал		1		
16	Экран проекционный		1		
17	Компьютер		1		
18	Предустановленное системное ПО: Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic 32 bit		1		
19	Предустановленное офисное ПО: Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS2		1		
20	Мультимедийный проектор		1		
21	Доска аудиторная		1		

### Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов

Название	Ссылка на сайт
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://mon.gov">mon.gov</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.	<a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a>
Центре "СНЕЙЛ"	<a href="http://www.nic-snail.ru/">http://www.nic-snail.ru/</a>
Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности	<a href="http://eor.it.ru/eor/">http://eor.it.ru/eor/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Специализированный образовательный портал инновации в образовании	<a href="http://sinncom.ru/">http://sinncom.ru/</a>
Информационные технологии в школе	<a href="http://sites.google.com/">http://sites.google.com/</a>

Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений Российской Федерации	<a href="http://www.spohelp.ru/">http://www.spohelp.ru/</a>
ПЕДСОВЕТ "Проблемы интеграции информационно коммуникативных технологий в общеобразовательные предметы"	<a href="http://www.sch551.edusite.ru/">http://www.sch551.edusite.ru/</a>
Safe Gate безопасный интернет для каждого	<a href="http://www.safe-gate.ru/">http://www.safe-gate.ru/</a>
Независимое педагогическое издание «Учительская газета»	<a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>
Ozone.net Компьютерный информационный портал	<a href="http://www.oszone.net/6213">http://www.oszone.net/6213</a>
Все о WEB-дизайне Безопасность пользователя интернета	<a href="http://wseweb.ru/diz/obzor7.htm">http://wseweb.ru/diz/obzor7.htm</a>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю	<a href="http://www.konkurs-eor.ru/materials">http://www.konkurs-eor.ru/materials</a>
Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	<a href="http://pedsovet.org/m">http://pedsovet.org/m</a>
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего». Вы сможете пройти дистанционное обучение и получить сертификат, подтверждающий прохождение	<a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>

курсов (не является документом гос. образца).	
<b>Ресурсы в помощь учителю</b>	
Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru/view">http://www.fipi.ru/view</a>
Федеральный портал Российского образования	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Сеть творческих учителей	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
Интернет – государство учителей	<a href="http://intergu.ru/">http://intergu.ru/</a>
Уроки.Net	<a href="http://www.uroki.net/docinf.htm">http://www.uroki.net/docinf.htm</a>
Стандарты общего образования нового поколения	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>
Примерные программы основного общего образования	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Официальный сайт ЕГЭ	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
Портал информационной и технической поддержки СПО	<a href="http://www.spohelp.ru/">http://www.spohelp.ru/</a>
Gimp – графический редактор	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a>
OpenOffice	<a href="http://ru.openoffice.org/">http://ru.openoffice.org/</a>
Фестиваль педагогических идей "Открытый. Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы	<a href="http://festival.1september">festival.1september</a>
"Профориентация" - выбор профессии, Вуза, школы, тесты профориентации, консультации.	<a href="http://ht.ru">ht.ru</a>
Стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом.	<a href="http://college.ru">college.ru</a>
<b>Ресурсы в помощь для осуществления проектной и исследовательской деятельности</b>	
Портал, посвященный исследовательской деятельности	<a href="http://www.researcher.ru/">http://www.researcher.ru/</a>
Сайт всероссийского открытого конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского	<a href="http://vernadsky.info/">http://vernadsky.info/</a>
Электронный образовательный журнал для старшеклассников и учителей «Потенциал»	<a href="http://potential.org.ru/">http://potential.org.ru/</a>

### **Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:**

// [www.gosmisl.ru](http://www.gosmisl.ru) Игры и задачи на развитие творческого мышления

// [www.designacademy.ru](http://www.designacademy.ru) Академия школы дизайна

// [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу

<http://fcior.edu.ru/card/25185/ohrana-truda-osnovnye-polozheniya-i-prava-rabotnikov.html> - основные положения и права работников

<http://fcior.edu.ru/card/17925/bezbumazhnye-tehnologii-na-atp.html> - безбумажные технологии

<http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html> - классификация современных технологий

<http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html> - общие сведения о современных технологиях

<http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto-informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html> - роль и место современных технологий в обществе

<http://fcior.edu.ru/card/23114/osnovnye-tendencii-i-ugrozy-sovremennogo-mira-kontrol-k.html> - угрозы современного мира - контроль

<http://fcior.edu.ru/card/23246/osnovnye-tendencii-i-ugrozy-sovremennogo-mira-praktikum-p.html> - угрозы современного мира – практика

<http://fcior.edu.ru/card/20292/rol-i-zadachi-predmeta-tehnicheskoe-normirovanie-v-sovremennom-proizvodstve.html> - техническое нормирование в современном производстве

<http://fcior.edu.ru/card/26209/osnovy-metallurgicheskogo-proizvodstva.html> - основы металлургического производства

<http://fcior.edu.ru/card/9558/240404-1-4-2-1-1i1-v2-oms.html> - технический контроль на производстве

<http://fcior.edu.ru/card/2048/ekonomika-mikroekonomika-factory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-i.html> - факторы производства

<http://fcior.edu.ru/card/23198/problemny-sovremennoy-globalnoy-ekonomiki-i.html> - проблемы современной глобальной экономики

<http://fcior.edu.ru/card/9012/globalnaya-problema-ekonomicheskoy-otstalosti-k1.html> - глобальные проблемы экологии К.

<http://fcior.edu.ru/card/10579/globalnaya-problema-ekonomicheskoy-otstalosti-p1.html> - глобальные проблемы экологии П.

<http://fcior.edu.ru/card/10826/globalnye-problemy-chelovechestva-k3.html> - глобальные проблемы человечества К3.

<http://fcior.edu.ru/card/13849/globalnye-problemy-chelovechestva-k4.html> - глобальные проблемы человечества К4

<http://fcior.edu.ru/card/2276/globalnye-problemy-i1.html> - глобальные проблемы экологии И1

<http://fcior.edu.ru/card/3303/obshechelovecheskie-problemy-hvatit-li-resursov-prodovolstviya-chelovechestvu-i1.html> - проблема нехватки ресурсов И1

<http://fcior.edu.ru/card/10038/globalnye-ekologicheskie-problemy-i-puti-ih-resheniya.html> - проблемы экологии и пути их решения

**Календарно-тематический план уроков технологии в 10-А классе на 2017-2018  
учебный год учителя Кудинова А.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча-ов	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
	<b><u>Технологии проектирования изделий (22 часа)</u></b>				
1	Введение. Особенности современного проектирования.	2	4.09		предварительный
2	Алгоритм проектирования. Банк идей	2	8.09		
3	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические методы решения задач.	2	11.09		индивидуальная
4	Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки.	2	15.09		
5	Метод контрольных вопросов. Синектика.	2	18.09		текущий
6	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.	2	22.09		
7	Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов.	2	25.09		текущий
8	Дизайн отвечает потребностям. Анализ существующих изделий.	2	29.09		
9	Защита интеллектуальной собственности	2	2.10		
10	Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий.	2	6.10		индивидуальная
11	Материализация проекта. Стоимость проектов	2	9.10		тематический
	<b><u>Технологии в современном мире (12 часов)</u></b>				
12	Технология и техносфера. Технологические уклады.	2	16.10		предварительный
13	Связь технологии с наукой, техникой и производством	2	20.10		
14	Технологии электроэнергетики. Энергетика и энергоресурсы	2	23.10		текущий
15	Использование альтернативных источников энергии.	2	27.10		индивидуальная
16	Технологии индустриального производства.	2	30.10		текущий

	Технологический процесс индустриального производства.				
17	Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии агропромышленного производства.	2	3.11		тематический
	<b><u>Трактор (30 часов)</u></b>				
18	Введение. Безопасное выполнение практических работ	2	6.11		предварительный
19	Классификация тракторов. Основные части тракторов	2	10.11		индивидуальная
20	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация и общее устройство.	2	13.11		
21	Рабочие циклы одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей.	2	17.11		текущий
22	Общее устройство и рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя	2	20.11		
23	Органы управления и контрольные приборы. Пуск дизеля.	2	27.11		
24	Кривошипно-шатунный механизм. Основные неисправности, их признаки и способы устранения	2	1.12		индивидуальная
25	Распределительный механизм. Декомпрессионный механизм.	2	4.12		
26	Система охлаждения двигателей. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	8.12		текущий
27	Смазочная система двигателей. Масла, их марки. Схемы смазочных систем.	2	11.12		
28	Система питания дизеля. Марки топлива.	2	15.12		
29	Очистка топлива. Подкачивающий насос.	2	18.12		текущий
30	Топливный насос высокого давления. Форсунки.	2	22.12		
31	Система питания карбюраторного двигателя.	2	25.12		
32	Очистка воздуха. Отвод отработавших газов.	2	29.12		тематический
	<b><u>Техническое обслуживание тракторов (6 часов)</u></b>				
33	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.	2	12.01		индивидуальная
34	Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического	2	15.01		предварительный

	обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении.				
35	Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.	2	19.01		тематический
	<b><u>Правила дорожного движения (24 часа)</u></b>				
36	Общие положения. Основные понятия и термины Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.		22.01		предварительный
37	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки.	2	26.01		индивидуальная
38	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	29.01		текущий
39	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	2	2.02		
40	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	5.02		
41	Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	2	9.02		текущий
42	Дорожная разметка и ее характеристики	2	12.02		
43	Предупредительные сигналы. Начало движения, изменение направления движения.	2	14.02		
44	Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.	2	16.02		индивидуальная
45	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки.	2	19.02		текущий
46	Средства регулирования дорожного движения.	2	26.02		
47	Значения сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика		2.03		тематический
	<b><u>Ремонтные работы (42 часа)</u></b>				
48	Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.	2	5.03		предварительный
49	Разборка машин на сборочные единицы и детали.	2	9.03		индивидуальная
50	Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам	2	12.03		
51	Очистка тракторов и сборочных единиц.	2	16.03		текущий

52	Подъёмно-транспортное оборудование мастерской.	2	19.03		
53	Механизированный инструмент.	2	23.03		
54	Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников.	2	26.03		текущий
55	Ремонт резьбовых соединений и деталей.	2	30.03		
56	Ремонт шлицевых шпоночных соединений.	2	2.04		
57	Контроль качества выполнения работ по ремонту резьбовых соединений.	2	6.04		индивидуальная
58	Разборка и дефектация сборочных единиц.	2	9.04		
59	Ремонт основных деталей.	2	16.04		текущий
60	Выбраковка деталей и их замена.	2	20.04		
61	Сборка и регулировка механизмов	2	23.04		текущий
62	Притирка.	2	27.04		
63	Контроль качества выполнения работ по притирке.	2	4.05		
64	Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.	2	7.05		индивидуальная
65	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	11.05		
66	Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.	2	14.05		тематический
67	Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.	2	18.05		
68	Повторение	2	21.05		ИТОГОВЫЙ



**Календарно-тематический план уроков технологии в 10-А классе на 2017-2018  
учебный год учителя Авдеева С.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча-ов	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
	<b><u>Технологии проектирования изделий (22 часа)</u></b>				предварительный
1	Введение. Особенности современного проектирования.	2	4.09		
2	Алгоритм проектирования. Банк идей	2	8.09		индивидуальная
3	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические методы решения задач.	2	11.09		
4	Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки.	2	15.09		текущий
5	Метод контрольных вопросов. Синектика.	2	18.09		
6	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.	2	22.09		текущий
7	Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов.	2	25.09		
8	Дизайн отвечает потребностям. Анализ существующих изделий.	2	29.09		
9	Защита интеллектуальной собственности	2	2.10		индивидуальная
10	Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий.	2	6.10		тематический
11	Материализация проекта. Стоимость проектов	2	9.10		
	<b><u>Технологии в современном мире (12 часов)</u></b>				предварительный
12	Технология и техносфера. Технологические уклады.	2	16.10		
13	Связь технологии с наукой, техникой и производством	2	20.10		текущий
14	Технологии электроэнергетики. Энергетика и энергоресурсы	2	23.10		индивидуальная
15	Использование альтернативных источников энергии.	2	27.10		текущий

16	Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.	2	30.10		тематический
17	Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии агропромышленного производства.	2	3.11		
	<b><u>Трактор (30 часов)</u></b>				предварительный
18	Введение. Безопасное выполнение практических работ	2	6.11		индивидуальная
19	Классификация тракторов. Основные части тракторов	2	10.11		
20	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация и общее устройство.	2	13.11		текущий
21	Рабочие циклы одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей.	2	17.11		
22	Общее устройство и рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя	2	20.11		
23	Органы управления и контрольные приборы. Пуск дизеля.	2	27.11		индивидуальная
24	Кривошипно-шатунный механизм. Основные неисправности, их признаки и способы устранения	2	1.12		
25	Распределительный механизм. Декомпрессионный механизм.	2	4.12		текущий
26	Система охлаждения двигателей. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	8.12		
27	Смазочная система двигателей. Масла, их марки. Схемы смазочных систем.	2	11.12		
28	Система питания дизеля. Марки топлива.	2	15.12		текущий
29	Очистка топлива. Подкачивающий насос.	2	18.12		
30	Топливный насос высокого давления. Форсунки.	2	22.12		
31	Система питания карбюраторного двигателя.	2	25.12		тематический
32	Очистка воздуха. Отвод отработавших газов.	2	29.12		
	<b><u>Техническое обслуживание тракторов (6 часов)</u></b>				индивидуальная
33	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.	2	12.01		предварительный
34	Организация технического обслуживания	2	15.01		тематический

	тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении.				кий
35	Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.	2	19.01		
	<b><u>Правила дорожного движения (24 часа)</u></b>				предварительный
36	Общие положения. Основные понятия и термины. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.		22.01		индивидуальная
37	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки.	2	26.01		текущий
38	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	29.01		
39	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	2	2.02		
40	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	5.02		текущий
41	Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	2	9.02		
42	Дорожная разметка и ее характеристики	2	12.02		
43	Предупредительные сигналы. Начало движения, изменение направления движения.	2	14.02		индивидуальная
44	Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.	2	16.02		текущий
45	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки.	2	19.02		
46	Средства регулирования дорожного движения.	2	26.02		тематический
47	Значения сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика		2.03		
	<b><u>Ремонтные работы (42 часа)</u></b>				предварительный
48	Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.	2	5.03		индивидуальная
49	Разборка машин на сборочные единицы и детали.	2	9.03		

50	Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам	2	12.03		текущий
51	Очистка тракторов и сборочных единиц.	2	16.03		
52	Подъёмно-транспортное оборудование мастерской.	2	19.03		
53	Механизированный инструмент.	2	23.03		текущий
54	Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников.	2	26.03		
55	Ремонт резьбовых соединений и деталей.	2	30.03		
56	Ремонт шлицевых шпоночных соединений.	2	2.04		индивидуальная
57	Контроль качества выполнения работ по ремонту резьбовых соединений.	2	6.04		
58	Разборка и дефектация сборочных единиц.	2	9.04		текущий
59	Ремонт основных деталей.	2	16.04		
60	Выбраковка деталей и их замена.	2	20.04		текущий
61	Сборка и регулировка механизмов	2	23.04		
62	Притирка.	2	27.04		
63	Контроль качества выполнения работ по притирке.	2	4.05		индивидуальная
64	Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.	2	7.05		
65	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	11.05		тематический
66	Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.	2	14.05		
67	Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.	2	18.05		итоговый
68	Повторение	2	21.05		

**Календарно-тематический план уроков технологии в 11-А классе на 2017-2018  
учебный год учителя Авдеева С.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
	<b><u>Технологии в современном мире (16 часов)</u></b>				
1	Лёгкая промышленность. Текстильная промышленность.	2	4.09		индивидуальная
2	Пищевая промышленность. Переработка продуктов	2	7.09		предварительный
3	Экологический мониторинг. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	2	11.09		
4	Рациональное использование лесов, земель, минеральных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Очистка водоёмов.	2	14.09		текущий
5	Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии.	2	18.09		
6	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии.	2	21.09		индивидуальная
7	Новые принципы организации современного производства. Глобальная система мирового хозяйства.	2	25.09		тематический
8	Автоматизация технологических процессов.	2	28.09		
	<b><u>Профессиональное самоопределение и карьера (22 часа)</u></b>				
9	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	2	2.10		предварительный
10	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	2	5.10		индивидуальная
11	Нормирование и оплата труда. Тарификация.	2	9.10		
12	Понятие «Культура труда»	2	16.10		текущий
13	Профессиональная этика.	2	19.10		

14	Этапа профессионального становления.	2	23.10		текущий
15	Профессиональная карьера.	2	26.10		
16	Рынок труда и профессий	2	30.10		
17	Виды профессионального образования.	2	2.11		индивидуальная
18	Профессиональное резюме.	2	6.11		
19	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	2	9.11		тематический
	<b><u>Трактор (34 часа)</u></b>				
20	Процесс и способы пуска двигателей. Устройства, облегчающие пуск и счётчик моточасов.	2	13.11		предварительный
21	Общие сведения о трансмиссии. Сцепление.	2	16.11		индивидуальная
22	Трансмиссия. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.	2	20.11		
23	Промежуточные соединения и карданные передачи. Ведущие мосты тракторов.	2	27.11		текущий
24	Главная передача. Дифференциал.	2	30.11		
25	Ходовая часть колёсных и гусеничных тракторов	2	4.12		текущий
26	Рулевое управление тракторов.	2	7.12		
27	Гидроусилитель рулевого управления	2	11.12		
28	Тормозные системы колесных тракторов. Гидроприводы тракторов.	2	14.12		индивидуальная
29	Механизм навески трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.	2	18.12		
30	Прицепное устройство. Вал отбора мощности. Тракторные прицепы.	2	21.12		текущий
31	Общие сведения об электрооборудовании.	2	25.12		
32	Источники электрической энергии. Аккумулятор.	2	28.12		
33	Генераторы постоянного и переменного тока. Реле-регуляторы.	2	11.01		индивидуальная
34	Система зажигания.	2	15.01		

35	Электрические стартеры и пусковые подогреватели.	2	18.01		текущий
36	Электрооборудование тракторов. Системы освещения и сигнализации.	2	22.01		тематический
	<b>Техническое обслуживание (10 часов)</b>				
37	Виды ремонта тракторов.	2	25.01		предварительный
38	Методы ремонта тракторов.	2	29.01		индивидуальная
39	Подготовка тракторов к ремонту.	2	1.02		текущий
40	Технология ремонта.	2	5.02		
41	Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	2	8.02		тематический
	<b>Правила дорожного движения (24 часа)</b>				
42	Общие правила проезда перекрестков.	2	12.02		предварительный
43	Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.	2	15.02		
44	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.	2	19.02		
45	Очередность проезда перекрестка. Действия тракториста при отсутствии знаков приоритета.	2	27.02		индивидуальная
46	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	1.03		
47	Железнодорожные переезды. Правила остановки самоходных машин перед переездом.	2	5.03		текущий
48	Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении.	2	12.03		индивидуальная
49	Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки.	2	15.03		
50	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза.	2	19.03		
51	Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.	2	22.03		текущий
52	Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими	2	26.03		

	безопасности дорожного движения.				
53	Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.	2	29.03		тематический
	<b>Первая медицинская помощь (8 часов)</b>				
54	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма.	2	2.04		предварительный
55	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Психические реакции при авариях.	2	5.04		индивидуальная
56	Термические поражения. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	2	9.04		текущий
57	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	16.04		тематический
	<b>Ремонтные работы (20 часов)</b>				
58	Разборка колес, дефектация.	2	19.04		предварительный
59	Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер.	2	23.04		
60	Сборка колес.	2	26.04		
61	Контроль качества выполнения работ.	2	3.05		индивидуальная
62	Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.	2	7.05		
63	Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.	2	10.05		текущий
64	Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	2	14.05		
65	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей.	2	17.05		тематический
66	Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.	2	21.05		
67	Повторение	2	23.05		итоговый
68	Повторение	2	24.05		