

Тамбовская область Петровский муниципальный округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Избердеевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина

Согласовано
Начальник лагеря
_____ Е.В.Куприкова
« » _____ 2024г

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Э.А.Раева
« » _____ 2024г.

**Краткосрочная программа воспитания организации
проведенияотдыха детей в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания «Апельсин» на базе МБОУ
Избердеевской сош**

«Летняя карусель - 2024»

целевая аудитория – 6,6 – 17 лет
1 смена – 01.06.2024-26.06.2024
2 смена – 01.07.2024-24.07.2024

Составитель:
Куприкова Е.В..

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей лагеря с дневным пребыванием
2.	Полное название программы:	Краткосрочная воспитательная программа «Апельсин» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Избердеевской сош
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - Дети от 7 до 17 лет; - Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально-ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Созданиемикроклимата, способствующегоснятию психическойнапряженностиудетейиподростков,накопившихсязаучебныйгод; • Развитие интереса к истории родного края; • Формированиегражданскойпозицииипатриотическихчувствуподростающегопоколения, ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; • Развитие самостоятельности, инициативы, наблюдательности учащихся; • Развитие творческих способностей каждого ребенка, воображения и фантазии. • Формирование мировоззренческих и Поведенческих навыков здорового образа жизни; • Обучение общению ребенка в разновозрастном коллективе. • Воспитание чувства патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю); • Воспитание у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
6.	Сроки реализации программы:	01.06.2023–26.06.2023 30.06.2023–24.07.2023
	Основные	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные

	мероприятия:	соревнования, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Художественно-творческая деятельность. Трудовая деятельность Познавательная деятельность Патриотическая и краеведческая деятельность Досуговая деятельность
8.	Краткое содержание программы:	<p>Программа направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.</p> <p>Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Досуговая деятельность в лагере «Апельсин» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

		<p>развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - Развитие коммуникативных способностей и толерантности; - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - Расширение кругозора детей; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены.
10.	Название организации:	МБОУ Избердеевская сош
11.	Почтовый адрес организации:	393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Петровское ул.Пионерская51а
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Раева Элли Атусьевна
13.	ФИО разработчика программы	Куприкова Е.В. – начальник лагеря
14.	Телефон, Факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	tel:+74754420946izberdei44@r44.tambov.gov.ru
15.	Дата создания программы:	Май 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1 Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	15
2.5. Модуль «Самоуправление»	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	16
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
2.11. Модуль «Работа с родителями»	20
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.13. Модуль «Профорientация»	20
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	21
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	22
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2023 год	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по

организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом МБОУ Избердеевской сош, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Апельсин» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Апельсин» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное

развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере –

«Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП «Апельсин» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Легенда лагеря дневного пребывания «Апельсин»

Ребята отправляются в лето на аттракционе «Летняя карусель». Каждое утро дети отправляются на аттракционы в поисках новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

На «Летней карусели» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.

Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам

мероприятия.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей:

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения детей и молодежи

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Движение Первых
- просветительский проект «Без срока давности»
- Содружество Орлят России

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню

основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с

детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (КТД)» - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию

детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «летняя карусель – 2023» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений «Крепыш» и «Декупаж», дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его

укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности

зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, Прииртышскую библиотеку, ДК.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями Таврического района, Прииртышским ДК, Прииртышской библиотекой, Отделом молодежи, Прииртышским филиалом ТКМ, с ветеранской организацией.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» размещается на базе ОУ «Прииртышская школа».

- Направленность программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:
- Основная идея программы ЛДПД «Летняя карусель»: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.
- Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены- 21 день.
- Участники программы:
- Дети и подростки в возрасте от 7 лет до 17 лет, в том числе:
 - дети из семьи СОП;
 - дети оставшиеся без попечения родителей.

- Дети, находящиеся в ТЖС

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми. Режим дня в лагере:

8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Проведение мероприятий
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его

результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать помощью разных методик.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «АПЕЛЬСИН»
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы в ЛДП «Апельсин» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. Урок «Россия – страна возможностей»	1.06.2024		+	
2.	День эколога	5.06.2024		+	+
3.	День Русского языка	6.06.2024	+	+	+
	День первых	08.06.2024		+	+
4.	9 июня-350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2024		+	+
5.	День России	10.06.2024	+	+	+
6.	День памяти и скорби	22.06.2024	+		
7	День молодежи	26.06.2024	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2024			
3	Торжественная линейка открытия смены «Летняя карусель – 2023». Запуск игры «Помоги солнцу собрать лучики».	2.06.2024		+	
4	Игра «Знакомьтесь, это я!»	2.06.2024			+
5	ДОЛ-игра по финансовой грамотности	02.06.2024			+

6.	Посвящение в отдыхающие	03.06.2024		+	
7.	Игровая программа «Мы – одна команда»	03.06.2024			+
8.	Игра по станциям «В мире прекрасного»	05.06.2024		+	
9.	Виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Омской области»	05.06.2024			+
10.	Проект «Пишем без ошибок»	06.06.2024		+	
11.	Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина»	06.06.2024			+
12.	Квест «Традиции народов России»	7.06.2024			+
13.	Танцевальный марафон «Хоровод традиций»	7.06.2024		+	
14.	КТД «Страна с огромным сердцем»	8.06.2024			+
15.	Игра «Будь в движении»	8.06.2024		+	
16.	Флешмоб «Будь первым»	8.06.2024		+	
17.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	9.06.2024			+
18.	Спортивная программа «Молодецкие забавы»	9.06.2024		+	
19.	Кругосветка «Моя родина – Россия»	10.06.2024			+
20.	Концертная программа «С чего начинается Родина»	10.06.2024		+	
21.	Танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия»	10.06.2024		+	
22.	Проект «Прошлое, настоящее, будущее музыки»	13.06.2024			+
23.	Музыкальный марафон «Ты - супер»	13.06.2024		+	
24.	Тематический час «Легенды о земле Краснокожих»	14.06.2024			+
25.	Праздник «На тропе индейцев»	14.06.2024		+	
26.	Тематический час «История танца»	15.06.2024			+
27.	«Танцевальный баттл»	15.06.2024		+	
28.	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»	16.06.2024		+	

29.	Спортивные соревнования «Спасайкин»	16.06.2024			+
30.	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	17.06.2024			+
31.	Мероприятие «Праздник Нептуна»	17.06.2024		+	
32.	Проект «Знаменитые спортсмены моей страны»	19.06.2024			+
33.	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	19.06.2024		+	
34.	Программа «Мисс и мистерлагеря»	20.06.2024		+	
35.	Проект «Как нам вместе хорошо!»	20.06.2024			+
36.	Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»	21.06.2024			+
37.	Игра «Школа детективов»	21.06.2024		+	
38.	Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби	22.06.2024		+	
39.	Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне»	22.06.2024		+	
40.	КТД «Рисунок другу на память»	23.06.2024			+
41.	Мини-фестиваль «Мы дружбою едины»	23.06.2024		+	
42.	Акция «Сюрприз для другого отряда»	24.06.2024			+
43.	Операция «Поиск клада»	24.06.2024		+	
44.	Итоговый сбор участников «Насждут новые открытия!»	26.06.2024		+	
45.	Линейка закрытия смены «Летняя карусель - 2023». Общелагерный концерт «Талантливая молодежь»	26.06.2024		+	

Модуль «Отрядная работа»

1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2024		+	
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	

	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	9.06.2024		+	
5.	Подготовка номеров ко дню Нептуна	16.06.2024		+	
6.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	19.06.2024		+	
7.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	21.06.2024		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2024			+
2.	Торжественная линейка открытия смены «Летняя карусель – 2023»	2.06.2024		+	
3.	Игра «Знакомьтесь, это я!»	2.06.2024			+
4.	Посвящение в отдыхающие	03.06.2024		+	
5.	Игровая программа «Мы – одна команда»	03.06.2024			+
5.	Игра по станциям «В мире прекрасного»	05.06.2024		+	
6.	Виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Омской области»	05.06.2024			+
7.	Проект «Пишем без ошибок»	06.06.2024		+	
8.	Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина»	06.06.2024			+
9.	Квест «Традиции народов России»	7.06.2024			+
10.	Танцевальный марафон «Хоровод традиций»	7.06.2024		+	
11.	КТД «Страна с огромным сердцем»	8.06.2024			+
12.	Игра «Будь в движении»	8.06.2024		+	
13.	Флешмоб «Будь первым»	8.06.2024		+	
14.	Интерактивная игра «В здоровом теле – здоровый дух»	9.06.2024			+
15.	Спортивная программа «Молодецкие забавы»	9.06.2024		+	
16.	Кругосветка «Моя родина – Россия»	10.06.2024			+

17.	Концертная программа «С чего начинается Родина»	10.06.2024		+	
18	Танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия»	10.06.2024		+	
19	Проект «Прошлое, настоящее, будущее музыки»	13.06.2024			+
20	Музыкальный марафон «Ты - супер»	13.06.2024		+	
21	Тематический час «Легенды о земле Краснокожих»	14.06.2024			+
22	Праздник «На тропе индейцев»	14.06.2024		+	
23	Тематический час «История танца»	15.06.2024			+
24	«Танцевальный баттл»	15.06.2024		+	
25	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»	16.06.2024		+	
26	Спортивные соревнования «Спасайкин»	16.06.2024			+
27	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	17.06.2024			+
28	Мероприятие «Праздник Нептуна»	17.06.2024		+	
29	Проект «Знаменитые спортсмены моей страны»	19.06.2024			+
30	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	19.06.2024		+	
31	Программа «Мисс и мистерлагеря»	20.06.2024		+	
32	Проект «Как нам вместе хорошо!»	20.06.2024			+
33	Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»	21.06.2024			+
34	Игра «Школа детективов»	21.06.2024		+	
35	Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби	22.06.2024		+	
36	Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне»	22.06.2024		+	
37	КТД «Рисунок другу на память»	23.06.2024			+
38	Мини-фестиваль «Мы дружбою едины»	23.06.2024		+	
39	Акция «Сюрприз для другого отряда»	24.06.2024			+
40	Операция «Поиск клада»	24.06.2024		+	
41	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	26.06.2024		+	

42	Линейка закрытия смены	26.06.2024		+	
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	1.06.2024			+
2.	Конкурс отрядных уголков	7.06.2024			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Декупаж»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Крепыш»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06.2024			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.06.2024			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	5.06.2024			
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	6.06.2024			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	7.06.2024			+
5.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	8.06.2024			+
6.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	9.06.2024			+
7.	Минутка здоровья «Поговорим о закаливании»	10.06.2024			+
8.	Минутка здоровья «Уход за волосами»	13.06.2024			+
9.	Минутка здоровья «Уход за телом»	14.06.2024			+
10.	Минутка здоровья «Уход за зубами»	15.06.2024			+
11.	Минутка здоровья «Книги о здоровье»	16.06.2024			+

12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	17.06.2024			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	19.06.2024			+
14.	Минутка здоровья «Аптечка туриста»»	20.06.2024			+
15.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
16.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	ежедневно			+
2	Минутка безопасности «Знакомство спланом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2024			+
3	Минутка безопасности «Правилаповедения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	02.06.2024			+
4	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.06.2024			+
5	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	05.06.2024			+
6	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	06.06.2024			+
7	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	08.06.2024			+

8	Правила безопасного поведения на водных объектах	09.06.2024			+
	и оказание помощи пострадавшим на воде»				
9	Просмотр обучающих видеороликов одорожной безопасности. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	10.06.2024			+
10	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.2024			+
11	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	14.06.2024			+
12	Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»	15.06.2024			+
13	Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	16.06.2024			+
14	Памятка «Правила пользования электроприборами»	17.06.2024			+
15	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	19.06.2024			+
16	Маршрутный лист «Безопасная дорога домой»	21.06.2024			+
17	Беседа «Помощь при ожогах»	22.06.2024			+
18	Памятка «Спички детям не игрушки»	23.06.2024			+
19	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	24.06.2024			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	

3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Библиотечная акция «Лето красное, прекрасное»	5.06.2024		+	
2.	Знакомство с районной выставкой детского творчества «Вам дарим творчество свое»	6.06.2024		+	
3	Познавательное-развлекательное мероприятие «По жизни с музыкой»	13.06.2024		+	
4	Урок доброты «Народы России. Азбука дружбы»	17.06.2024		+	
5.	«Поле чудес»	20.06.2024		+	
6	Литературный час «Через книгу к добру»			+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией библиотекаря	5.06.2024		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2024 Работа в течении смены		+	
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	

План-сетка (1 смена)

День	Мероприятия
<p>1 день «День встреч» 01.06</p> <p>Черникова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-09.45 – Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9.45-10.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) 10.30-11.30 – развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей 11.30-13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (уровень отряда), работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – 14.00-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>2 день «День открытия» 03.06</p> <p>Хорохорина</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – отрядная игра «Знакомьтесь, это я!» (уровень отряда) 10.30-11.30 – Торжественная линейка открытия смены (уровень лагеря) 11.30-12.30 – ДОЛ-игра по финансовой грамотности (уровень отряда) 12.30-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов, Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>3 день «День посвящения» 04.06</p> <p>Романцова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00 – игровая программа «Мы – одна команда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Посвящение в отдыхающие» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – работа в студиях 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>4 день «День эколога» 05.06</p> <p>Терещенко</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00 – виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Тамбовской области» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Лето красное, прекрасное» игра по станциям 12.00-13.00 – работа в студиях 12.00-13.00 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>5 день «День русского языка» 06.06</p> <p>Панова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Вам дарим творчество свое» 12.00-13.00 - проект «Пишем без ошибок» (уровень лагеря) 13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – подвижные игры 14.00-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>6 день «День народного творчества» 07.06</p> <p>Лебедева</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.00 – квест «Традиции народов России» (уровень отряда) 11.00-12.00 – танцевальный марафон «Хоровод традиций» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - конкурс отрядных уголков (уровень лагеря) 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>7 день «День первых» 08.06</p> <p>Хорохорина</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 – КТД «Страна с огромным сердцем» (уровень отряда) 11.00-12.00 – флешмоб «Будь первым» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - игра «Будь в движении» (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>8 день «День истории» 10.06</p> <p>Логунова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Спортивная программа «Молодецкие забавы» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>9 день «День России» 11.06</p> <p>Севидова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00 – кругосветка «Моя родина – Россия» (уровень отряда) 11.00-12.00 – концертная программа «С чего начинается Родина» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия» (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>10 день «День музыки» 13.06</p> <p>Ананских</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.00-11.00 – Познавательно-развлекательное мероприятие «По жизни с музыкой...» 11.00-12.00 – музыкальный марафон «Ты - супер» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>11 день «День индейца» 14.06</p> <p>Тетерева</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-11.00 – тематический час «Легенды о земле Краснокожих» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Праздник «На тропе индейцев» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>12 день «День безопасности» 15.06</p> <p>Севидова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Книги о здоровье», Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 10.00-11.00 – Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» (уровень отряда) 11.00-12.00 – спортивные соревнования «Спасайкин» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>13 день «День танцев» 17.06</p> <p>Ананских</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00 – тематический час «История танца» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Танцевальный баттл» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Фестиваль танца 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>14 день «День Нептуна» 18.06</p> <p>Панова Лебедева</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00 – Научно практическая игра «Вода и ее свойства» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Праздник Нептуна» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Конкурс на лучший костюм Нептуна 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>15 день «День спорта» 19.06</p> <p>Тетерева</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Ставим рекорды 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>16 день «День лагеря» 20.06</p> <p>Седых</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00 – проект «Как нам вместе хорошо!» (уровень отряда) 11.00-12.00 – конкурсno-игровая программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – «Поле чудес» 13.00 - 13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>17 день «День Почемучек» 21.06</p> <p>Логунова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Маршрутный лист «Безопасная дорогадомой» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» (уровень отряда) 11.00-12.00 – игра «Школа детективов» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – игра «Десятилетие нашего детства» 13.00 - 13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, работа в студиях 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>18 день «День Памяти и скорби» 22.06</p> <p>Романцова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Помощь при ожогах» 10.00-11.00 – торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби (уровень лагеря) 11.00-12.00 – литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – «Мы помним ваши имена» 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры, работа в студиях 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>19 день «День дружбы» 24.06</p> <p>Седых</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Для чего мы моем руки», Памятка «Спички детям не игрушки» 10.00-11.00 – КТД «Рисунок другу на память» (уровень отряда) 11.00-12.00 – мини-фестиваль «Мы дружбою едины» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Фотокросс 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>20 день «День сюрпризов» 25.06</p> <p>Тетерева</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 10.00-11.00 – акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – операция «Поиск клада» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - литературный час «Через книгу к добру» 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>21 день «До свидания, ребята» 26.06</p> <p>Терещенко Черникова</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря) 11.00-13.00 – линейка закрытия смены, общелагерный концерт «Талантливая молодежь» (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

План-сетка (2смена)

День	Мероприятия
<p>1 день «День Встреч» 01.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-09.45 – Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9.45-10.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) 10.30-11.30 – развлекательное мероприятие, посвященное встрече 11.30-13.00 – создание видеороликов «Мой лагерь» (уровень отряда), работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 –14.00-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>2 день «День Детей» 02.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – отрядная игра «Ты и я одна семья!» (уровень отряда) 10.30-11.30 – Торжественная линейка открытия смены (уровень лагеря) 11.30-12.30 – дискотека «Детское счастье» 12.30-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов, Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>3 день «День Улыбки» 03.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00 – Подготовка и показ видеороликов «Улыбка моего отряда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Представление визиток отрядов (уровень лагеря) 12.00-13.00 – работа в студиях 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>4 день «День Репортера» 04.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00 – дискотека «Дружный отряд» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Квест «Успей рассказать новость первым» 12.00-13.00 – работа в студиях 12.00-13.00 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>5 день «День Дружбы» 05.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Вам дарим творчество свое» 12.00-13.00 – конкурс видеороликов «Идеальная дружба» 13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – подвижные игры 14.00-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>6 день «День спорта» 06.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.00 – квест «Спортивные состязания» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Олимпийские игры (уровень лагеря) 12.00-13.00 – дискотека «Делай, как я» 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>7 день «День Богатырей» 08.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 – КТД «Страна с огромным сердцем» (уровень отряда) 11.00-12.00 – флешмоб «Танцуй под луной» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Богатырская застава (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>8 день «День TikTok» 09.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Конкурс видеороликов на темы жизни отряда (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>9 день «День Науки» 10.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00 – Шоу Гравитация (уровень отряда) 11.00-12.00 – подготовка к фестивалю талантов (уровень лагеря) 12.00-13.00 – фестиваль «Я Звезда» (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>10 день «День Подарков» 11.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.00-11.00 – Познавательно-развлекательное мероприятие «Как дарить подарки» 11.00-12.00 – музыкальный марафон «Ты - супер» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>11 день «День Красоты» 12.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-11.00 – тематический час «Что такое красота?» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Праздник «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>12 день «День Бантиков» 13.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Книги о здоровье», Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 10.00-11.00 – рисуем на асфальте (уровень отряда) 11.00-12.00 – веселые соревнования «Банты» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - работа в студиях 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>13 день «День Чудес» 15.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00 – тематический час «Песочная сказка» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Наше чудесное лето» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Фестиваль «Надо верить в чудеса» 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>14 день «День Нептуна» 16.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00 – Научно практическая игра «Вода и ее свойства» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Праздник Нептуна» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Конкурс на лучший костюм Нептуна 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>15 день «День Игры» 17.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – дворовые игры (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Ставим рекорды 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>16 день «День Творчества» 18.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00 – проект «Как нам вместе хорошо!» (уровень отряда) 11.00-12.00 – конкурс-игровая программа «Танцуй пока молодой» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – конкурс отрядных поделок из природного материала 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>17 день «День Письма» 19.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Маршрутный лист «Безопасная дорога домой» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» (уровень отряда) 11.00-12.00 – квест «Расшифруй послание, получи предсказание» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – игра «Десятилетие нашего детства» 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, работа в студиях 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>18 день «День Юмора» 20.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Помощь при ожогах» 10.00-11.00 – отрядные сборы 11.00-12.00 – подготовка к КВН 12.00-13.00 – КВН (уровень лагеря) 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры, работа в студиях 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>19 день «День Порядка» 22.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Для чего мы моем руки», Памятка «Спички детям не игрушки» 10.00-11.00 – КТД «Романтика звезд» (уровень отряда) 11.00-12.00 – мини-фестиваль «Заметаем следы» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – Фотокросс 13.00-13.30 - подготовка к обеду, обед 13.00-14.00 – работа в студиях 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>20 день «День Сюрпризов» 23.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 10.00-11.00 – акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – операция «Поиск клада» (уровень лагеря) 12.00-13.00 - литературный час «Через книгу к добру» 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>21 день «Закрытие лагеря» 24.07</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря) 11.00-13.00 – линейка закрытия смены, общелагерный концерт «Мы еще вернемся» (уровень лагеря) 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек - анализ дня, награждение самых активных</p>

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В.-Что делать с детьми в загородном лагере,- М.:2009г.
2. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, -М.:«5»звздания,2008г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь-М.: ВАКО, 2008г.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия,- О.:«Детство»,2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,- О.:«Детство»,2009г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! -Волгоград, Учитель, 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д:Феникс,2005.- 311с.
9. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
10. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006.- 208с.
11. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. -192с.
12. «Лазурный»-10 лет вместе. Н.Новгород:Изд-во«Педагогические технологии»,2005.
13. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. /Ред. Л.Г.Нещербет.- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008.- 96с.
14. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.:глобус,2007.- 206с.
15. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. -2007.-№12.-С.16-69.
16. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. -288с.
17. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.:«Школьные технологии»,2008г.
18. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование.- 2009.-№3.-С.217-223.
19. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. -2008.-№3.- С.212-220.
20. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. -Ростов н/Д:Феникс,2005.-224с.